

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора ПНИПУ

А.А. Ташкинов

19 » 04 2023 г.

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**Березниковского филиала**  
**федерального государственного автономного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Пермский национальный исследовательский политехнический**  
**университет»**  
**(за 2022 календарный год)**

Пермь  
2023

## Содержание

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ .....	3
1.1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.	3
1.2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	7
1.2.1.	Качество подготовки обучающихся.....	9
1.2.2.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых ОП .....	20
1.2.3.	Внутренняя система оценки качества образования по направлениям подготовки обучающихся .....	24
1.2.4.	Кадровое обеспечение учебного процесса .....	34
1.3.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	36
1.4.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	39
1.5.	ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА .....	40
1.6.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	43
2.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА .....	45

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

### **1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Березниковский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» (БФ ПНИПУ) образован на базе общетехнического факультета Пермского политехнического института в соответствии с приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 14.01.1983 № 28.

БФ ПНИПУ зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Пермскому краю, уведомление о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения филиала на территории Российской Федерации от 25.04.2016 № 294217232.

Адрес местонахождения: 618404, Пермский край, г. Березники, ул. Тельмана, д. 7.

Филиал имеет лицензию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.06.2021 рег.№ 2243 (серия, номер бланка лицензии 90Л01) и свидетельство государственной аккредитации № 3599 от 22.06.2021 г.

Директор филиала: Косвинцев Олег Константинович, канд. техн. наук. Тел/факс (3424) 26-90-32, e-mail: [secret@bf.pstu.ru](mailto:secret@bf.pstu.ru).

Образовательная деятельность и научная работа в филиале ведется в соответствии с Положением о филиале, принятым Ученым советом университета 29.04.2021 г. и утвержденным ректором 29.04.2021 г, и доверенностью № 9 от 09.01.2023, выданной директору филиала ректором ПНИПУ на право осуществлять полностью полномочия юридического лица. Функции учредителей филиала выполняют Министерство науки и высшего образования РФ и ПНИПУ. БФ ПНИПУ распоряжается предоставленной ему в соответствии с действующим законодательством государственной собственностью, имеет печать со своим наименованием, расчетный счет в Отделении Федерального казначейства по г. Березники.

Березниковский филиал является единственным техническим высшим учебным заведением, удовлетворяющим потребности всех градообразующих предприятий Верхнекамья.

В филиале работает факультет техники, технологии и управления – декан д-р. техн. наук, Лановецкий С.В. В состав факультета входят 5 кафедр, кроме того, в структуре филиала – Центр информационных и экономических технологий (ЦИЭТ) – начальник Глахтеев Д.Ю., Центр дополнительного образования специалистов (ЦДОС) – начальник Серафимович А.В., библиотека: абонемент и два читальных зала и другие отделы и службы (рис. 1).

## **Миссия вуза**

- Миссия университета заключается в том, чтобы на основе знаний и опыта профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников обеспечивать:
  - удовлетворение потребностей граждан и общества в современном и качественном высшем, среднем, послевузовском и дополнительном профессиональном образовании на основе единства образовательного и научно-инновационного процессов;
  - создание рыночной инфраструктуры инновационной деятельности, развитие новых образовательных технологий, формирование университета как центра научно-инновационного развития;
  - выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований на уровне мировых достижений;
  - разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высоким профессионализмом, культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота;
  - создание условий, позволяющих населению пользоваться информационными ресурсами и генерируемыми знаниями.

### **Система управления филиалом**

Организация управления Березниковским филиалом ПНИПУ соответствует Уставу ПНИПУ, Положению о филиале, утвержденному ректором ПНИПУ 29.04.2021 г. Филиал является структурным подразделением ФГАОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» и в своей деятельности руководствуется законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ, положениями, принятыми Ученым советом ПНИПУ и Ученым советом филиала о статусе структурных подразделений и должностных лиц.

Директор подотчетен ректору и несет перед ним полную ответственность за осуществление образовательной, научно-исследовательской, производственной, финансовой и иной деятельности Филиала.

Взаимодействие директора филиала и его заместителей с ректором ПНИПУ носит системный характер и идет как по вертикали, так и по горизонтали. Основным управленческим институтом в филиале является Ученый совет Березниковского филиала ПНИПУ, который организован для рассмотрения и решения вопросов деятельности филиала, создан по решению Ученого совета ПНИПУ из числа должностных лиц, профессорско-преподавательского состава. Количество его членов определено конференцией по избранию Ученого совета.

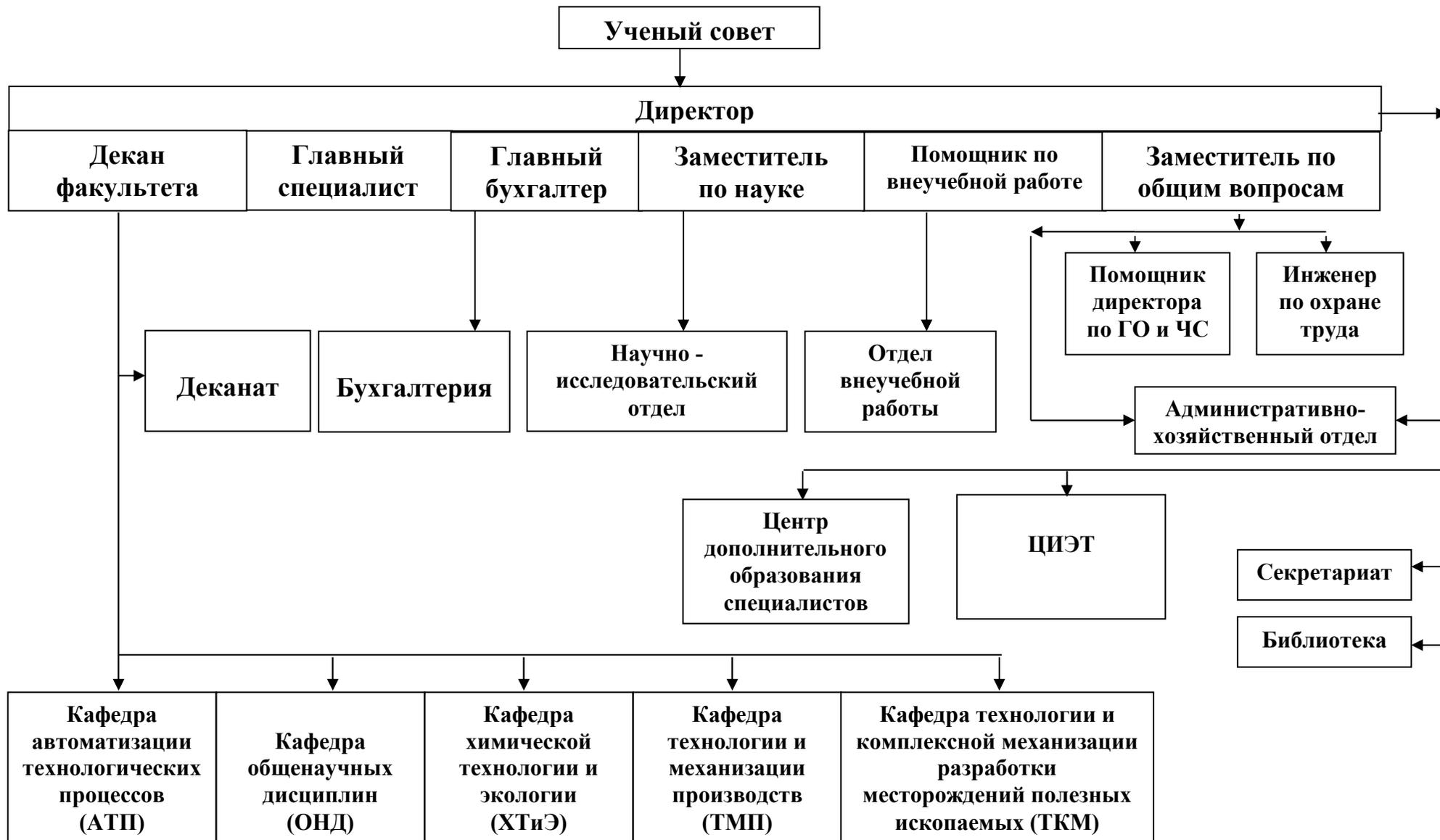


Рисунок 1. Структурная схема БФ ПНИПУ

Текущие вопросы оперативно решаются между директором, его заместителями и помощниками, деканом, заведующими кафедрами. Как правило, эффективной является индивидуальная форма взаимодействия заведующих кафедрами филиала с заведующими кафедрами университета, взаимодействие деканата филиала с управлением образовательных программ университета и т.д.

Кроме того, ежемесячно составляется план работы филиала, в котором отражены коллективные формы взаимодействия внутри филиала и между филиалом и университетом:

1. Заседания Ученого совета университета, комиссий ректората.
2. Заседания Ученого совета филиала.
3. Деканские совещания.
4. Заседания кафедр.
5. Заседания методической комиссии.
6. Мероприятия по внеучебной (воспитательной) работе.
7. Плановые совещания по текущей деятельности.

Важной формой работы являются проводимые не реже 1 раз в год совещания с руководителями кадровых служб предприятий для координации работы по улучшению качества обучения, определению потребности в различных категориях специалистов, анализу проведения практик, определению потребности в повышении квалификации работников предприятий и т.д.

Содержание перспективного и ежегодного планов работы филиала формируется из соответствующих планов работы структурных подразделений, кафедр филиала, деканата факультета, научно-исследовательского отдела, отдела внеучебной работы, ЦДОС, ЦИЭТ. Ежегодно в начале июля на собрании всего коллектива научно-педагогических работников (НПР) и учебно-вспомогательного персонала (УВП) директор озвучивает «Основные направления деятельности филиала», подводят итоги руководители структурных подразделений.

Основные плановые документы на учебный год:

- план работы Ученого совета филиала;
- план работы кафедры;
- план работы методической комиссии;
- план работы студенческого совета;
- индивидуальный план работы преподавателей;
- ежемесячный план работы филиала и т.д.

За реализацию планов отвечают руководители: председатель Ученого совета, руководители соответствующих структурных подразделений.

Филиал в своей деятельности руководствуется Программой повышения конкурентоспособности Пермского национального исследовательского политехнического университета на 2016-2025 годы, принятой на конференции работников и обучающихся 14.07.2016, утвержденной ректором ПНИПУ 15.07.2016г; Программой развития ФГАОУ ВО ПНИПУ

на 2021-2030г, одобренной на заседании Наблюдательного совета ПНИПУ 04.08.2021 г.; Стратегией устойчивого развития университета на период до 2035 года, принята на заседании Ученого совета ПНИПУ 24.12.2020 г.

### Планируемые результаты деятельности БФ на 2022 год

1. Количество обучающихся по образовательным программам высшего образования, получение профессиональных компетенций по которым связано с формированием навыков использования и освоения новых цифровых технологий - не менее 800 чел.
2. Численность НПР и сотрудников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование цифровых компетенций, в том числе посредством онлайн-курсов - не менее 25 чел.
3. Издание статей в информационно-аналитических системах научного цитирования *Web of Science* – 6 единиц; *Scopus* – 12 единиц.
4. Увеличение объёма научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических работ и научно-технических услуг от уровня 2021 года – на 3 %.
5. Выполнение работ по замене охранно-пожарной сигнализации в корпусах №1 и №2.

### 1.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с лицензией в филиале ведется подготовка по направлениям бакалавриата и специальностям ВО представленным в табл. 1.

Таблица 1 – Направления и специальности, реализуемые в БФ ПНИПУ на основе СУОС ВО

Направления (Специальности)	Профиль подготовки, специализации, программы
08.03.01 – Строительство	Промышленное и гражданское строительство
09.03.01 – Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем
09.04.01 – Информатика и вычислительная техника	Информационное обеспечение прикладных автоматизированных систем
13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение
15.03.02 – Технологические машины и оборудование	Технологические машины и оборудование
15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизацию химико-технологических процессов
18.03.01 – Химическая технология	Химическая технология неорганических веществ
18.04.01 – Химическая технология	Перспективные химические технологии
20.03.01 – Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов и производств

21.05.04 – Горное дело	Подземная разработка рудных месторождений
------------------------	---

Образовательная деятельность в БФ ПНИПУ ведется на основе образовательных программ высшего образования, разработанных в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемых и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Реализуемые вузом образовательные программы полностью соответствуют заявленному уровню подготовки выпускников, формам и срокам обучения. Они включают в себя общую характеристику образовательной программы (компетентностная модель выпускника), учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, практик, оценочных и методических материалов, а также рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы.

При проектировании образовательных программ высшего образования приняты:

- полное соответствие самостоятельно устанавливаемым и федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования;
- преемственность профессиональной подготовки сложившимся традициям и потенциалу научно-педагогических школ вуза;
- возможность свободного выбора обучающимися отдельных дисциплин в соответствии с их потребностями и возможностями формирования индивидуальной траектории обучения;
- регулярный контроль за уровнем усвоения знаний и качеством подготовки обучающихся.

Образовательные программы сформированные на основе ФГОС ВО и СУОС ВО включают три блока: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

Учебный план является составной частью основной образовательной программы. Учебный план включает в себя полное наименование направления подготовки (профиль образовательной программы), присваиваемую квалификацию, срок освоения основной образовательной программы, перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля и итоговой аттестации.

Учебный процесс в БФ ПНИПУ организован на основе учебных планов, имеющих единую форму и составленных в соответствии с ФГОС ВО и СУОС ВО (объемное соотношение блоков дисциплин, объем аудиторной

нагрузки, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, видов и типов практик и т.д.).

Утвержденные учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки научно-педагогических работников, составления расписаний учебных занятий, экзаменационных сессий. Необходимые изменения в учебные планы вносятся исключительно по решению Ученого совета вуза. Учебные планы составляются для каждой формы обучения (очная, очно-заочная, заочная) отдельно.

Учебные планы полностью соответствуют ФГОС ВО и СУОС ВО. Логическая последовательность изучения дисциплин выдерживается.

Вариативные дисциплины учебных планов введены на основании потребности в расширении или углублении изучения круга вопросов с учетом региональной специфики промышленных предприятий региона. Содержание блока вариативных дисциплин основных профессиональных образовательных программ обеспечивает подготовку выпускников в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности и компетентностной моделью выпускника, разработанной на кафедрах в соответствии с ФГОС ВО (СУОС ВО) и потребностями работодателей. Дисциплины по выбору содержательно дополняют базовые дисциплины и по объему зачетных единиц соответствуют требованиям ФГОС ВО (СУОС ВО). Соотношение лекционных, лабораторных и практических занятий является достаточно оптимальным и соответствует требованиям нормативных документов Минобрнауки РФ и ПНИПУ.

### **1.2.1. Качество подготовки обучающихся**

Одной из актуальных задач, стоящих перед коллективом филиала является повышение качества подготовки обучающихся.

Качество подготовки специалистов любого уровня образования определяется качеством приёма, содержания основных образовательных программ, применяемых образовательных технологий, а также методов и средств оценки уровня знаний, умений и владений, приобретённых в процессе обучения.

Приём документов и зачисление на 1 курс вуза осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом университета и Правилами приёма, ежегодно утверждаемыми Учёным советом. Для повышения эффективности работы приёмной комиссии в университете разработаны нормативно-методические документы, в котором систематизированы федеральные нормативные акты и локальные документы университета, регламентирующие вопросы приёма и работы приёмной комиссии (правила приёма, положение о приёмной комиссии, положение о вступительных испытаниях университета, положение о проведении апелляции, должностные обязанности членов приёмной и отборочных комиссии и т.д.).

Данные документы доводятся работникам приёмной и отборочных комиссий.

В филиале за отчётный период проведена большая работа по формированию образа вуза как передового, перспективного научного и образовательного центра, выпускающего конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов для работы в наиболее продвинутых отраслях науки, промышленности и бизнеса; проведению индивидуальной, личностно-ориентированной профориентационной работы с абитуриентами с использованием современных технологий; информированию абитуриентов о вариативности образовательных технологий; вопросам перспективы трудоустройства и других возможностях реализации личностного потенциала в условиях глобального информационного общества и постиндустриальной экономики. Все это позволяет поддерживать на должном уровне качество набора абитуриентов.

Среднее число баллов ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров в 2022 году, составило 60,4 баллов. Анализ предыдущих 5 лет приема абитуриентов показал, что пик подъема ЕГЭ пришелся на 2020 г, после которого наметилась тенденция к снижению среднего балла ЕГЭ из-за уменьшения общего количества абитуриентов в городе и увеличения бюджетных мест.

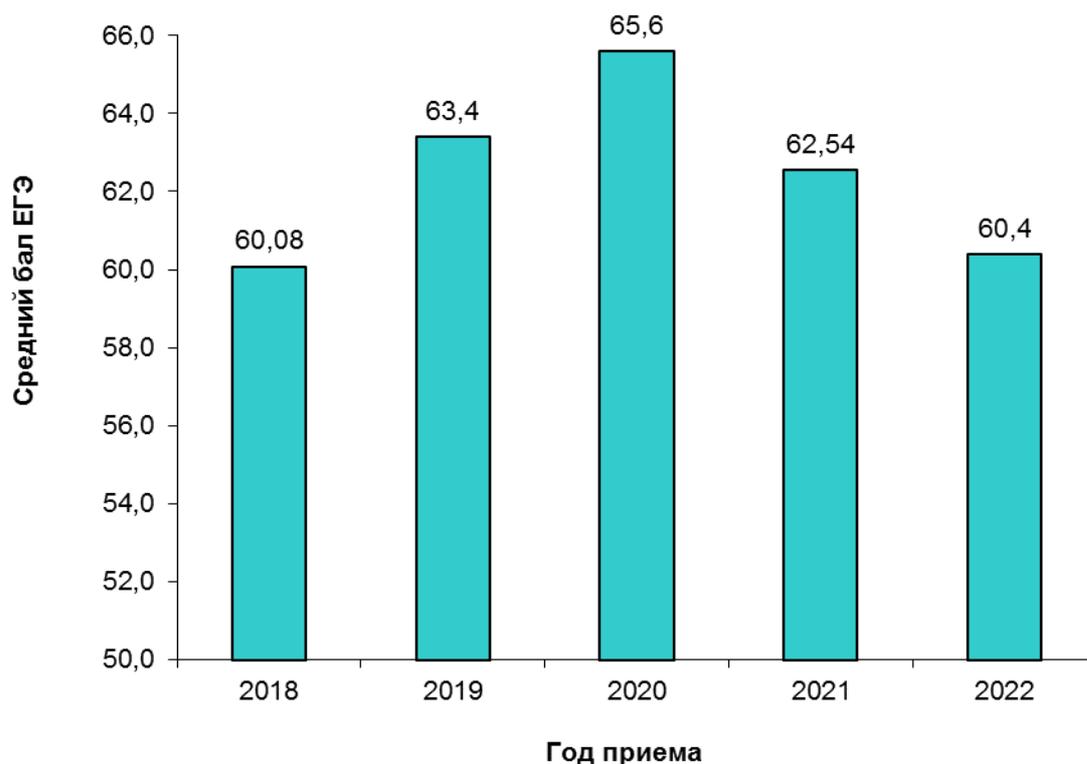


Рисунок 2. Динамика изменения среднего балла ЕГЭ студентов очной формы обучения, поступивших в филиал, за последние пять лет

Качество знаний студентов в филиале обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации студентов, внедрением новых технологий обучения, развитием информационной образовательной среды филиала. Педагогический процесс в БФ ПНИПУ охвачен обратной связью, основанной на контроле различных видов деятельности студентов с использованием современных педагогических измерительных материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов формирования уровня соответствующих компетенций. В БФ ПНИПУ при разработке и утверждении каждой рабочей программы дисциплины и программы практики проверяется соответствие планируемых результатов обучения по дисциплине, целям и планируемым результатам освоения образовательной программы. Кроме того, в соответствии с принятой в университете идеологией компетентного подхода планируемые компетенции формируются, как правило, на нескольких дисциплинах и практиках. При этом для каждой компетенции формулируются индикаторы достижения компетенции по результатам освоения дисциплины или прохождения практики и компоненты компетенции: знать (понимать что-то, сознавать, обладать какими-либо сведениями); уметь (делать что-то, благодаря знаниям и навыкам); владеть способностью к чему-либо (означает хорошо знать, уметь пользоваться, обладать опытом). Компоненты дисциплинарных частей компетенций одновременно являются планируемыми результатами обучения по дисциплине или практике - знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности.

Индикаторы достижения компетенции и соотнесенные с ними планируемые результаты обучения составляются на основе анализа характеристики профессиональной деятельности выпускника и профессиональных отраслевых стандартов с учётом требований основных работодателей и имеющегося опыта подготовки выпускников университета.

Декомпозиция компетенций на индикаторы достижения осуществляется, как правило, на примере объекта деятельности, который разделен на составляющие (элементы), представляющие собой инструменты, с помощью которых возможно продемонстрировать компетенцию в профессиональной деятельности. Индикаторы достижения компетенции представляют собой фактически предметы изучения дисциплины (модели, методы и т.д.) при проведении преподавателем любого вида контроля и аттестации обучающихся. На этапе проектирования образовательной программы проверяется корректность декомпозиции каждой конкретной компетенции на составляющие части в виде индикаторов достижения компетенции и компоненты (результаты обучения по каждой дисциплине и практике), путем формирования в КМВ паспорта компетенций ОПОП.

Паспорт компетенций ОПОП включает в себя их перечень; индикаторы достижения компетенций; таблицу отношений между компетенциями и учебными дисциплинами и этапы формирования компетенций. Причем последний документ играет роль связующего звена между оценками по дисциплине (практике), полученной при промежуточной аттестации, и результатами освоения ОПОП в виде приобретенных компетенций

выпускника. Результат освоения ОПОП в виде сформированной компетенции из таблицы «Этапы формирования компетенций» считается достигнутым в случае положительных оценок, полученных при промежуточной аттестации по всем дисциплинам и практикам, указанным в строке соответствующей индексу этой компетенции.

При проведении текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся используются следующие формы оценки усваиваемости обучающихся: тесты, домашние задания, контрольные задания, рефераты, курсовые работы (проекты) экзаменационные билеты и т.д. Каждая рабочая программа дисциплины укомплектована фондом оценочных средств, разработанным в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов текущей и промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств, представленный в рабочей программе (разработанной на основе СУОС ВО), включает в себя:

- контролируемые результаты обучения по дисциплине;
- виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения.

Процедура проведения текущей и промежуточной аттестации, а также типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов знать, уметь и владеть приведены в общей части ФОС образовательной программы.

По ряду дисциплин разработаны тестовые задания, которые применяются как для текущего, так и для промежуточного контроля освоения дисциплины.

Начиная с 2005 года в филиале на основании решения Ученого совета внедрена модульно-рейтинговой системы оценки качества знаний студентов в ходе учебного процесса. Данная система позволяет выработать у студентов навыки самостоятельной работы, повысить качество преподавания, научить студентов-первокурсников правильно организовывать свое рабочее время, равномерно распределять силы. В основу рейтинговой системы БФ ПНИПУ положена пятибалльная шкала оценки знаний студентов. Каждая учебная дисциплина делится преподавателем на три модуля. Учебные модули заканчивают на 6-ой, 12-ой и 17-ой учебных неделях. По итогам каждого модуля преподаватель проводит контрольные мероприятия, оценивая результаты освоения образовательной программы. Каждое контрольное мероприятие оценивается по пятибалльной шкале.

Рейтинговая система дает достоверную информацию об учебной деятельности студентов для проведения аттестаций, предусматриваемых учебными планами.

Результаты рейтингования студентов по итогам каждого модуля представляются в виде сводных рейтинг-листов по группам.

Для проведения внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС, студенты филиала регулярно

принимают участие в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО), кроме того, преподавателями проводятся, как бланочные тестирования, так и другие формы тестов (с использованием программы TestOfficePro, 1С:Электронное обучение или собственного программного обеспечения).

В табл. 2, 3 представлены результаты независимой внешней оценки качества знаний студентов, полученные по итогам федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования, проведенного в марте-июне 2022 г. и октябре-феврале 2022-2023 гг.

По каждой дисциплине отдельных направлений подготовки указана доля студентов на уровне обученности не ниже второго. В целом по филиалу показатель составляет 98,96%. Второй, третий и четвертый уровни обучения свидетельствуют о том, что студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине, способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплинам является основой для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС и СУОС.

Таблица 2 – Результаты внешней оценки качества знаний студентов БФ ПНИПУ (март 2022-июнь 2022г)

<i>Дисциплина</i>	<i>Группа</i>	<i>Курс</i>	<i>Показатель, %</i>
Математика	ПГС-21у	1	100
Информатика	ТМО-21д	1	100
Химия	ЭС-21у	1	100
Информатика	ПОВТ-21д	1	100
Математика	ТНВ-21д	1	100
Физика	ПГС-21у	1	100
Физика	ЭС-21у	1	100
Физика	ТНВ-21д	1	100
Теоретическая механика	ПГС-21у	1	100
Прикладная механика	БТПП-20в	2	88
Инженерная и компьютерная графика	РМПИ-21в	1	100
Теоретическая механика	РМПИ-20в	2	100
Инженерная графика	ТМО-21д	1	90
Инженерная графика	АТП-21д	1	100
Экономика	БТПП-19в	3	100
Сопротивление материалов	ТМО-20д	2	100
Физика	ПОВТ-20д	2	100
Математика	АТП-21д	1	100
Математика	ПОВТ-21д	1	100
Физика	АТП-21д	1	100
Английский язык	ПОВТ-21д	1	100
Философия	ПГС-21у	1	90

Философия	ЭС-21у	1	100
Английский язык	ТНВ-21д	1	100
Экономика	ТНВ-20б	2	100
Экономика	РМПИ-20в	2	100
Экология	АТП-20д	2	100
Информатика	ТНВ-21д	1	100
Правоведение	БТПП-20в	2	100
История	ТМО-21д	1	100
История	ПОВТ-21д	1	100
История	ТНВ-21д	1	100
ИТОГО			99,0

Таблица 3 – Результаты внешней оценки качества знаний студентов БФ ПНИПУ (октябрь 2022г-февраль 2023г)

<i>Дисциплина</i>	<i>Группа</i>	<i>Курс</i>	<i>Показатель, %</i>
Информатика	АТП-22д	1	100
Информатика	ЭС-22у	1	91
Теоретическая механика	АТП-21д	2	100
Математика	АТП-21д	2	100
Математика	ТМО-21д	2	100
Детали машин и основы конструирования	ТМО-20д	3	100
Математика	ЭС-21у	2	100
Философия	ТМО-22д	1	100
Философия	ТНВ-22д	1	100
Философия	ПОВТ-22д	1	100
Философия	АТП-22д	1	100
История	ПГС-22у	1	100
Социология	ТНВ-21д	2	100
Социология	РМПИ-20в	3	100
Социология	ПОВТ-20д	3	100
Экономика	ПГС-21у	2	100
Экономика	ЭС-22у	1	100
Электротехника и электроника	ТНВ-20б	1	100
Физика	ТМО-21д	2	100
Инженерная графика	ТНВ-21д	2	100
Инженерная и компьютерная графика	ПОВТ-22д	1	100
Сопротивление материалов	ПГС-21у	2	100
Сопротивление материалов	РМПИ-19в	4	100
Теоретическая механика	ТМО-21д	2	100
Химия	ПГС-22у	1	100
Химия	ЭС-22у	1	100
Химия	АТП-21в	2	100
Безопасность жизнедеятельности	БТПП-19в	4	100
Безопасность жизнедеятельности	БТПП-18в	5	78
ИТОГО			98,93

Результаты тестирования оформлены соответствующими протоколами. По результатам контроля отмечено, что материал студентами усвоен в достаточной степени, не выявлено случаев массового незнания того или иного раздела (модуля) по какой-либо дисциплине. В связи с этим, можно

констатировать, что качество освоение компетенций соответствует требованиям ФГОС. Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования подтвердил сертификатами качества № 2022/1/145Э от 08.06.2022 г. и № 2022/2/146Э от 16.01.2023 г., что образовательные программы по направлениям подготовки/ специальностям БФ ПНИПУ успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.

Анализ работы государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) в июне 2022 года показал, что подготовка выпускников с высшим образованием отвечает требованиям ФГОС ВО.

Работа государственных экзаменационных комиссий БФ ПНИПУ по основным профессиональным образовательным программам подготовки бакалавров и специалистов осуществлялась в соответствии с приказом ректора ПНИПУ от 03.12.2021 № 74-О.

В состав ГЭК по направлениям подготовки входят опытные преподаватели выпускающих кафедр, авторитетные специалисты предприятий, организаций и учреждений-потребителей профессиональных кадров соответствующих профилей.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает аттестационные испытания двух видов:

– государственный экзамен по направлению (специальности) подготовки;

– защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

В ходе государственного экзамена выпускники показали достаточный уровень теоретической подготовки, умение интегрировать полученные знания и практические навыки при решении задач, комплексно отражающих содержание их будущей профессиональной деятельности.

Из числа студентов очной формы обучения, сдававших итоговый государственный экзамен, отличные и хорошие оценки получили 78,4%, из числа студентов очно-заочной формы обучения – 73,6%, из числа студентов заочной формы обучения – 54,5 %.

Средние баллы сдачи итоговых государственных экзаменов студентами очной формы обучения составили: в целом по реализуемым направлениям бакалавриата – «4,3», в том числе 15.03.02-Технологические машины и оборудование – «4,54», 18.03.01-Химическая технология – «3,95», 09.03.01-Информатика и вычислительная техника – «4,1», 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств – «4,4»; по реализуемым направлениям магистратуры – «4,3», в том числе 09.04.01-Информатика и вычислительная техника – «4,8», 18.04.01 – Химическая технология – «4,5».

Средние баллы сдачи итоговых государственных экзаменов студентами очно-заочной формы обучения составили: в целом по реализуемым направлениям подготовки и специальности – «4,0», в том числе 15.03.02-

Технологические машины и оборудование – «4,23», 18.03.01-Химическая технология – «3,95», 20.03.01-Техносферная безопасность– «3,83», специальности 21.05.04- Горное дело – «4,0».

Средние баллы сдачи итоговых государственных экзаменов студентами заочной формы обучения составили: в целом по реализуемым направлениям подготовки бакалавриата – «4,2», в том числе 15.03.02-Технологические машины и оборудование составил «3,67», 09.03.01-Информатика и вычислительная техника – «3,6»

Выпускные квалификационные работы (ВКР) выполняются в формах, определяемых соответствующим уровнем высшего образования:

- бакалаврами — в форме ВКР бакалавра;
- специалистами — в форме ВКР специалиста.

Тематика ВКР соответствует областям профессиональной деятельности выпускников, установленным в соответствующих ФГОС ВО реализуемых направлений бакалавриата и специальности.

В отзывах руководители ВКР отмечают обеспеченность выпускников научной базой для решения проблем, относящихся к их будущей самостоятельной профессиональной деятельности, полнота достижения заявленных целей и решения поставленных задач; достаточно высокий уровень овладения количественными методами в управлении – математическим аппаратом, современными информационными технологиями и т.п.; уверенные навыки работы с учебной и справочной литературой.

Анализ отчётов председателей ГЭК показывает, что:

- уровень теоретической и практической профессиональной подготовки выпускников филиала соответствует требованиям ФГОС ВО;
- все выпускные квалификационные работы бакалавров, магистров и специалистов носят производственно-исследовательский и прикладной характер;
- по заказам предприятий выполнено 10,7% всех ВКР бакалавров, 25% всех ВКР специалистов и 25 % всех ВКР магистров;
- все ВКР выполнены с применением средств вычислительной техники и информационных технологий.

Результаты защит свидетельствуют о достаточно высоком уровне качества выпускных квалификационных работ.

Из числа студентов очной формы обучения отличные и хорошие оценки получили 86,1 %, средний балл защиты ВКР бакалавров: в целом по всем направлениям подготовки – «4,2», в том числе 18.03.01-Химическая технология – «4,21», 15.03.02-Технологические машины и оборудование – «4,64», 15.03.04-Автоматизация технологических процессов и производств – «4,3», 09.03.01-Информатика и вычислительная техника – «4,1»

Средний балл защиты ВКР магистров: по направлению подготовки 09.04.01-Информатика и вычислительная техника – «5,0», 18.04.01-Химическая технология – «4,75».

Из числа студентов очно-заочной формы обучения отличные и хорошие оценки получили 85,1 %, средний балл защиты ВКР бакалавров

в целом по направлениям подготовки – «4,4», в том числе: 15.03.02-Технологические машины и оборудование – «4,5», 18.03.01-Химическая технология – «3,93», 20.03.01 – Техносферная безопасность – «4,5», 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника – «4,1», 08.03.01 – Строительство – «4,25».

Средний балл защиты ВКР бакалавров студентами заочной формы обучения в целом по направлениям подготовки – «3,8», в том числе: 15.03.02-Технологические машины и оборудование составил - «4,3», 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника – «3,6».

Средний балл защиты ВКР специалиста студентами очно-заочной формы обучения специальности 21.05.04- Горное дело – «4,19».

Результаты сдачи итоговых государственных экзаменов и защиты ВКР представлены в таблицах 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Таблица 4 – Результаты сдачи итоговых государственных экзаменов бакалавров в мае 2022 года

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол-во	%	очная		очно-заочная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>1</b>	<b>Допущено к государственным экзаменам – всего</b>	<b>89</b>	<b>100</b>	56	62,9	22	24,7	11	12,3
	<b>в том числе - бюджетников</b>	<b>76</b>	<b>85,4</b>	53	59,5	16	17,9	10	11,2
	<b>- контрактников</b>	<b>13</b>	<b>14,6</b>	3	3,3	6	6,0	1	1,1
<b>2</b>	<b>Сдали экзамен с оценками:</b>								
	- отлично	<b>31</b>	<b>34,8</b>	25	28,0	5	5,6	1	1,1
	- хорошо	<b>34</b>	<b>38,3</b>	17	19,1	12	13,4	5	5,6
	- удовлетворительно	<b>24</b>	<b>26,9</b>	14	15,7	5	5,6	5	5,6
	- неудовлетворительно								
	<b>Средний балл</b>	<b>4,07</b>		4,1		4,4		3,6	

Таблица 5 – Результаты сдачи итоговых государственных экзаменов магистров в мае 2022 года

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол-во	%	очная		очно-заочная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>1</b>	<b>Допущено к государственным экзаменам – всего</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	9	100				
	<b>в том числе - бюджетников</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	9	100				
	<b>- контрактников</b>	<b>-</b>	<b>-</b>						
<b>2</b>	<b>Сдали экзамен с оценками:</b>								
	- отлично	<b>6</b>	<b>66,67</b>	6	66,67				
	- хорошо	<b>3</b>	<b>33,33</b>	3	33,33				
	- удовлетворительно	<b>-</b>	<b>-</b>	-	-				
	- неудовлетворительно								
	<b>Средний балл</b>	<b>4,6</b>		4,6					

Таблица 6 – Результаты сдачи итоговых государственных экзаменов специалистов в мае 2022 года

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения		
		кол-во	%	очная	очно-заочная	заочная
1	Допущено к государственному экзамену - всего	16	100		16	
	в т.ч. - бюджетников	9	56,25		9	
	- контрактников	7	43,75		7	
2	Сдали экзамен с оценками:					
	- отлично	5	31,25		5	
	- хорошо	6	37,5		6	
	- удовлетворительно	5	31,25		5	
	- неудовлетворительно					
3	Средний балл	4,0			4,0	

Таблица 7 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ бакалавров в январе 2022, июне 2022 года

№ пп	Показатели защиты ВКР	Всего		Форма обучения					
				очная		очно-заочная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Принято к защите бакалаврских работ - всего	149	100	57	38,2	81	54,4	11	7,4
	том числе – бюджетников	74	49,6	51	34,2	16	10,7	7	4,7
	– контрактников	75	50,4	6	4,02	65	43,7	4	2,7
2	Защищено бакалаврских работ - всего	149	100	57	38,2	81	54,4	11	7,4
3	Оценки бакалаврских работ:								
	- отлично	58	38,9	25	16,7	31	20,8	2	1,3
	- хорошо	68	45,6	23	15,4	40	26,8	5	3,4
	- удовлетворительно	23	15,5	9	6,4	10	8,0	4	2,7
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Кол-во бакалаврских работ, выполненных:								
	- по темам, предложенным студентами	0	-	0	-	0	-	0	-
	- по заявкам предприятий	16	10,7	13	8,7	-	-	3	2,0
	- в области фундаментальных поисковых исследований	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Количество защищенных бакалаврских работ, рекомендованных:								
	- к публикации	28	18,7	16	10,7	8	5,3	4	2,6
	- к внедрению	43	28,8	17	11,4	22	14,7	4	2,6
	- внедрённых	13	8,7	7	4,7	3	2,0	3	2,0
6	Количество дипломов - всего	149	100	57	38,2	81	54,4	11	7,4
	в т.ч. с отличием	12	8,05	11	7,3	1	0,6	-	-

Таблица 8 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ специалистов в июне 2022 года

№ пп	Показатели защиты ВКР	Всего		Форма обучения		
		кол-во	%	очная	очно-заочная	заочная
1	Принято к защите ВКР специалистов – всего	16	100		16	
	том числе - бюджетников	9	56,2		9	

	- контрактников	7	43,8		7	
2	Защищено ВКР специалиста – всего	16	100		16	
3	Оценки ВКР специалиста:					
	- отлично	6	37,5		6	
	- хорошо	7	43,7		7	
	- удовлетворительно	3	18,8		3	
	- неудовлетворительно	-			-	
4	Кол-во ВКР специалиста, выполненных:					
	- по темам, предложенным студентами					
	- по заявкам предприятий	4	25		4	
	- в области фундаментальных поисковых исследований	-	-		-	
5	Количество защищенных ВКР специалиста, рекомендованных:					
	- к публикации	-	-		-	
	- к внедрению	-	-		-	
	- внедрённых	-	-		-	
6	Количество дипломов - всего	16	100		16	
	в т.ч. с отличием					

Таблица 9 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ магистров июне 2022 года

№ пп	Показатели защиты ВКР	Всего		Форма обучения		
		кол-во	%	очная	очно-заочная	заочная
1	Принято к защите ВКР магистров – всего	8	100	8		
	том числе - бюджетников	8	100	8		
	- контрактников	-	-			
2	Защищено ВКР магистров – всего	8	100	8		
3	Оценки ВКР магистров:					
	- отлично	7	87,5	7		
	- хорошо	1	12,5	1		
	- удовлетворительно					
	- неудовлетворительно	-	-			
4	Кол-во ВКР магистров, выполненных:					
	- по темам, предложенным студентами					
	- по заявкам предприятий	2	25,0	2		
	- в области фундаментальных поисковых исследований	-				
5	Количество защищенных ВКР магистров, рекомендованных:					
	- к публикации	4	44,4	4		
	- к внедрению	3	33,3	3		
	- внедрённых					
6	Количество дипломов - всего	8	100	8		
	в т.ч. с отличием	2	25,0	2		

Качество подготовки специалистов можно оценить по востребованности выпускников, по проценту их трудоустройства и соответствие занимаемых должностей полученному образованию.

В 2021 году филиал закончили 155 человек, доля трудоустроенных выпускников составила порядка 90 %, в том числе, работающих по полученной специальности 94%.

Востребованность выпускников филиала характеризуется как очень высокая, что обусловлено традициями вуза, высоким качеством подготовки студентов, наличием сложившейся системы связей и договоров с ведущими предприятиями, организациями и учреждениями города и Верхнекамского региона.

Филиалом заключены договоры на подготовку специалистов с ведущими предприятиями городов Березники: ПАО «Уралкалий», Филиал «АВИСМА» ОАО «Корпорации «ВСМПО-АВИСМА», Филиал «Азот» ОАО «ОХК «УРАЛХИМ» в г. Березники, АО «Березниковский содовый завод», ООО «Сода-хлорат», ООО «ЕвроХим-Усольский калийный комбинат», ООО «ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТИ», ПАО «Юнипро».

### **1.2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых ОП**

Библиотека БФ ПНИПУ является одним из ведущих структурных подразделений филиала, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования.

В функции библиотеки входит обеспечение комплектования фонда в соответствии с профилем и образовательными программами, учебными планами и тематикой научных исследований филиала, взаимодействие с другими библиотеками города и области, органами научно-технической информации, другими предприятиями, учреждениями, организациями, которые имеют информационные банки данных.

Текущее руководство работой библиотеки осуществляет заведующий. Библиотека находится в функциональном подчинении директора филиала.

Обеспеченность дисциплин источниками учебной информации и учебно-лабораторная база кафедр в основном соответствует требованиям подготовки бакалавров, специалистов и магистров. Общий фонд литературы в библиотеке филиала на 01.01.2023г. составил 76524 экз., из них учебной и научной литературы 63448 экз. Обеспеченность образовательных программ учебной, учебно-методической литературой, официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной представлена в табл. 6, 7

Читателей по единому читательскому билету - 1024 человек. Фонд учебной литературы библиотеки и читального зала комплектуется учебниками и учебными пособиями в основном (85 % от общего количества библиотечного фонда) с грифом Министерства образования РФ, отраслевых министерств и ведомств, научно-методических объединений. Коэффициент книгообеспеченности по все реализуемым программам равен 1.

Таблица 6 – Обеспечение основных образовательных программ учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование направления	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	Кол-во экз.	Доля изданий, изданных за
-------	--------------------------	--	-------------	---------------------------

	(специальности)	Количество наименований	Количество экземпляров	С грифами	на 1 студента	последние 5 лет, от общего количества экземпляров
1	Автоматизация технологических процессов и производств	308	4002	3620	1	0,5
2	Информатика и вычислительная техника	236	3451	3151	1	0,7
3	Электроснабжение	130	1727	1686	1	0,5
4	Химическая технология	361	11241	9773	1	0,5
5	Технологические машины и оборудование	366	8772	7674	1	0,5
6	Горное дело	285	5411	4817	1	0,51
7	Техносферная безопасность	168	1067	1125	1	0,74
8	Строительство	148	1428	1431	1	0,6

Таблица 7 – Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	88	825
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	13	5183
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	11	7531
4	Справочно-библиографические издания:	1374	4490
4.1	энциклопедии (энциклопедические словари)	215	300
4.2	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	1148	4158
4.3	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	1	1
5	Научная литература	4298	13660

Все студенты имеют возможность авторизованного доступа к электронным ресурсам с любого компьютера, имеющего выход в Интернет.

Через сайт электронной библиотеки ПНИПУ <http://lib.pstu.ru/> осуществляется доступ студентов и сотрудников к следующим ЭБС и информационным ресурсам:

№	Наименование ресурсов	Ссылка на информационный ресурс

1.	Электронная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных электрон. док., издан. в Изд-ве ПНИПУ] / Перм. нац. исслед. политехн. ун-т, Науч. б-ка.	<a href="http://elib.pstu.ru">http://elib.pstu.ru</a>
2.	Электронный каталог БФ ПНИПУ	<a href="http://elib.bf.pstu.ru">http://elib.bf.pstu.ru</a> <a href="http://library.bf.pstu.ru/library">http://library.bf.pstu.ru/library</a>
3.	Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии кн., журн. по гуманитар., обществ., естеств. и техн. наукам] / Электрон.-библ. система «Изд-ва «Лань».	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
4.	Электронно-библиотечная система «Цифровой образовательный ресурс IPRsmart» [Электронный ресурс] : [платформа и полнотекстовая база данных : электрон. версии кн., журн. по гуманитар., обществ., естеств. и техн. наукам] / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа»	<a href="https://www.iprbooks.com.ru/586.html">https://www.iprbooks.com.ru/586.html</a>
5.	Электронно-библиотечная система Юрайт [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии кн., журн. по гуманитар., обществ., естеств. и техн. наукам] / Электрон.-библ. система ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
6.	Taylor&Francis Online [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. мультидисциплинар. журн. на англ. яз.] / Informa UK Ltd.	<a href="https://www.tandfonline.com/">https://www.tandfonline.com/</a>
7.	«Эльзевир» (Elsevier B. V.) [Электронный ресурс] : [доступа к электронным версиям коллекций книг издательства «Elsevier»: Chemical Engineering, Computer Science, Environmental Science, Engineering, Materials Science, Finance. / «Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>
8.	Научная Электронная Библиотека (eLIBRARY.RU) [Электронный ресурс] : [доступа к электронным изданиям БД 45 российских журналов] / ООО «РУНЭБ»	<a href="https://elibrary.ru/default.asp">https://elibrary.ru/default.asp</a>
9.	Springer [Электронный ресурс] : [доступа и использование продуктов и включённых в них материалов (Springer Journals, Springer Nature Experiments, Springer Materials, zbMATH, Nature Journals, Nano Database) / ООО «Сабскрипшн 100K20»	<a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a>
10.	EBSCO к ebook Engineering Core Collection [Электронный ресурс] : [полнотекстовые базы данных журн. и кн. по техн. наукам] / EBSCO Publishing.	<a href="https://search.ebscohost.com">https://search.ebscohost.com</a>
11.	John Wiley & Sons Inc к БД Wiley Journal Database [Электронный ресурс]. Доступ к зарубежным электронным ресурсам компании John Wiley & Sons Inc к БД Wiley Journal Database	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>
12.	Begell Engineering Research Collection [Электронный ресурс]. Доступ к зарубежным электронным ресурсам издательства Begell House к книгам и журналам	<a href="https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html">https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html</a>
13.	Scopus [Электронный ресурс] : [профессиональная база объединяющая реферативные базы данных публикаций в	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>

	научных журналах и патентов] / Elsevier B.V.	
14.	ACS Publications [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. журн. по хим. наукам на англ. яз.] / American Chemical Society (ACS).	<a href="http://www.pubs.acs.org">http://www.pubs.acs.org</a>
15.	China Academic Journals [Электронный ресурс]. Доступ к зарубежным электронным ресурсам издательства к коллекции Academic Reference (диссертации, книги, журналы и т. д.) на платформе CNKI	<a href="https://ar.cnki.net/ACADREF">https://ar.cnki.net/ACADREF</a>

### ***Информационные справочные системы***

1. Информационная справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : док., коммент., кн., ст., обзоры и др.], Версия 4019.00.02, 50 станций. – Москва, 2022. – Режим доступа: корпоративная сеть Берез.фил-ла Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
2. Информационно-справочная система «Техэксперт» [Электронный ресурс]: [нормативные и технические документы.] – Информационно-правовой консорциум «КОДЕКС», 2022 Режим доступа: по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
3. Информационная справочная система 1С. Предприятие [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : док., коммент., кн., ст., обзоры и др.], Сетевая версия, 20 станций. – Москва, 2021. – Режим доступа: корпоративная сеть Берез.фил-ла Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

При реализации образовательных программ используется большое количество учебных пособий и методических разработок, подготовленных преподавателями филиала и изданных типографским способом. Так, за последние 5 лет издано 94 единицы учебно-методических разработок (табл. 8).

Таблица 8 – Обеспеченность учебно-методическими материалами

Кафедры	Кол-во учебно-методических разработок за 2018-2022 гг
ТМП	9
ХТиЭ	12
АТП	27
ОНД	19
ТКМ	27

Для студентов и преподавателей централизованно приобретаются периодические издания. К числу этих изданий относится:

для направления 15.03.02 Технологические машины и оборудование: «Главный механик», «Химическое и нефтегазовое машиностроение», «Вестник ПНИПУ. Машиностроение, материаловедение», «Вестник ПНИПУ. Механика»

для направления 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств и направлений 09.03.01, 09.04.01 Информатика и вычислительная техника: «Автоматизация. Современные технологии», «Программные продукты и системы»

для направления 18.03.01, 18.04.01 Химическая технология: «Журнал прикладной химии», «Химическая промышленность сегодня», «Химическая технология», Известия ВУЗов. Серия «Химия и химическая технология»

для направления 20.03.01 Техносферная безопасность: «Вестник ПНИПУ. Прикладная экология. Урбанистика», «Вестник ПНИПУ. Транспорт. Транспортные сооружения. Экология»

для направления 08.03.01 Строительство: «Вестник ПНИПУ. Construction and Geothnics»

для направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника: «Вестник ПНИПУ. Электротехника, информационные технологии, системы управления»

для специальности 21.05.04 «Горное дело»: «Горный журнал», «Обогащение руд», «Вестник ПНИПУ.Геология. Нефтегазовое и горное дело» и др.

В целом, укомплектованность филиала печатными изданиями, современными профессиональными базами данных и информационными справочными системами соответствует требованиям образовательных стандартов.

### **1.2.3. Внутренняя система оценки качества образования по направлениям подготовки обучающихся**

В соответствии с требованиями законодательства (ст. 28, ч.3, п.13 ФЗ-273 «Об образовании в РФ») обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции образовательной организации.

Внутренняя независимая оценка качества результатов обучения в БФ ПНИПУ проводится ежегодно в рамках проведения внутренних аудитов, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе осуществляемой ответственными за практическую подготовку от профильных организаций и представителями работодателей, приглашенными на защиту курсовых проектов (работ), ГИА.

В филиале к настоящему времени сложилась и действует система контроля качества обучения студентов в течение каждого семестра. Она включает в себя три основных вида контроля качества обучения: текущий, рубежный и итоговый контроль (промежуточная аттестация) по учебной дисциплине. Текущее оценивание качества знаний и умений студентов, а также качества применяемых образовательных технологий осуществляется по усмотрению преподавателя после изучения раздела или темы дисциплины с применением разработанных преподавателем оценочных средств. Текущий контроль может проводиться в форме устного опроса, письменного или компьютерного тестирования.

Текущий и рубежный контроль знаний осуществляют в соответствии с внедренной в филиале на основании решения Ученого совета филиала модульно-рейтинговой системы оценки качества результатов обучения студентов в ходе учебного процесса. Данная система позволяет контролировать в течении семестра формирование у студентов соответствующих результатов обучения. В основу рейтинговой системы БФ ПНИПУ положена пятибалльная шкала оценки результатов освоения студентом той или иной дисциплины. Каждая учебная дисциплина делится преподавателем на три (два) модуля. Учебные модули для студентов очной формы обучения заканчивают на 6-ой, 12-ой и 17-ой учебных неделях, для студентов очно-заочной и заочной форм обучения – на 8 и 16 учебных неделях. По итогам каждого модуля преподаватель проводит контрольные мероприятия, оценивая результаты освоения образовательной программы. Каждое контрольное мероприятие оценивается по пятибалльной шкале. Итоговые результаты размещаются в электронной информационно-образовательной среде БФ ПНИПУ по адресу <http://www.bf.pstu.ru/eios> в разделе «Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы».

Допуск студентов к промежуточной аттестации (экзамен, зачёт) осуществляют на основе положительных оценок, полученных по результатам текущего контроля успеваемости, сданных лабораторных работ, практических заданий (семинаров), контрольных работ.

Контроль качества освоения образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – образовательная программа), включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Структура контроля качества образовательной программы представлена на рис. 3.

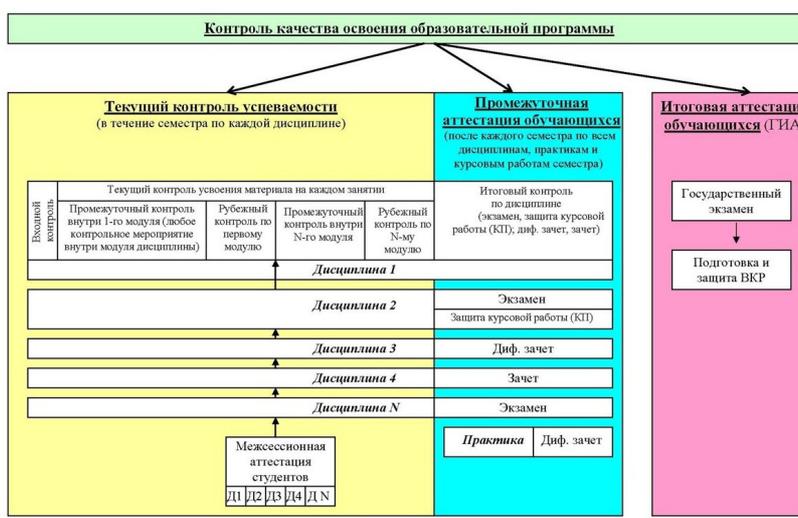


Рисунок 3. Структура контроля качества ОПОП

В БФ ПНИПУ совместными силами кафедр, деканата, средствами общеуниверситетской автоматизированной системы контроля знаний студентов, модульно-рейтинговой системы филиала, других мероприятий

текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля (в том числе государственной итоговой аттестации) проводится периодический мониторинг качества освоения программ бакалавриата, магистратуры и специалитета. Кроме того, проводится периодическое анкетирование удовлетворённости студентов как потребителей образовательных услуг и заинтересованных сторон (преподавателей, сотрудников, родителей студентов, работодателей и выпускников университета).

Основанием для проведения исследования и анализа удовлетворённости обучаемых, преподавателей и заинтересованных сторон образовательной деятельности университета является соблюдение требования международного стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015, указанного в п. 8.2.1 «Удовлетворённость потребителя»; распоряжение от 18.02.2022 г. № 105-Р в соответствии с требованиями «Положения об анкетировании потребителей (заказчиков) и соответствующих заинтересованных лиц», утверждённого 25.11.2019 г.

Анализ удовлетворённости в 2022-2023 учебном году проведён по всем факультетам и филиалам посредством анкетирования и предоставлен в «Отчёте о результатах исследования удовлетворённости студентов, аспирантов и заинтересованных лиц качеством образовательной деятельности в ПНИПУ».

На основе анализа в отчёте указано, что поле удовлетворённости занимает достаточно большое место в образовательном пространстве. По основным подразделениям ситуация имеет следующую картину (табл. 9).

Таблица 9 – Удовлетворенность субъектов опроса образовательной деятельностью и обеспечивающими услугами в ПНИПУ в зависимости от подразделений, %

Подразделение	Студенты	Аспиранты	Преподаватели	Сотрудники	Выпускники	Работодатели	Родители
Управления	---	---	---	75	---	---	---
АКФ	59	63	36	55	81	65	83
ГНФ	62	89	50	63	85	74	81
ГумФ	62	100	43	62	78	83	79
МТФ	64	70	37	54	86	51	83
СФ	72	82	38	71	80	77	81
ФПММ	67	77	42	76	61	76	69
ХТФ	56	68	45	80	84	82	88
ЭТФ	63	78	41	61	76	84	84
БФ	87	---	80	86	90	91	96
ЛФ	71	---	61	79	85	87	87
ЧФ	82	---	60	83	79	95	89
<b>в ПНИПУ</b>	<b>68</b>	<b>78</b>	<b>48</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>79</b>	<b>84</b>

В целом по качеству образовательной деятельности и обеспечивающих услуг общий наибольший уровень удовлетворённости зафиксирован в БФ ПНИПУ среди родителей (96%), работодателей (91%), выпускников (90%), студентов (91%), сотрудников (86%), преподавателей (80%).

Мониторинг в Березниковском филиале ПНИПУ осуществлялся уполномоченными по качеству по анкетам, утвержденным распоряжением проректора по учебной работе от 29.12.2015 г. № 335-Р. Согласно п. 2.1 Распоряжения ректора 298-р «Об организации и проведении мониторинга среди студентов, аспирантов и заинтересованных лиц» от 14.03.2023 анкетирование студентов, аспирантов и преподавателей проводилось посредством электронных анкет в СДО Moodle (<http://do.pstu.ru>).

В анкетировании приняли участие 100 студентов, 28 преподавателей, 38 выпускников БФ ПНИПУ, 40 руководителей и работников (представителей работодателей) от пяти предприятий г. Березники: ПАО «Уралкалий», АО МХК «Еврохим», Филиал «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ», ПАО «ВСМПО-АВИСМА», АО «Березниковский содовый завод».

При анкетировании **студентам** были предложены следующие вопросы (варианты ответов: *удовлетворен/частично удовлетворен/неудовлетворен*):

1. Удовлетворены ли Вы содержанием учебного плана образовательной программы?

2. Удовлетворены ли Вы содержанием базовых гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и дисциплин по выбору студента?

3. Удовлетворены ли Вы содержанием базовых математических и естественнонаучных дисциплин и дисциплин по выбору студента?

4. Удовлетворены ли Вы содержанием базовых профессиональных дисциплин и дисциплин по выбору студента?

5. Удовлетворены ли Вы количеством выделяемых часов для наиболее значимых для Вас дисциплин?

6. Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?

7. Какое Ваше отношение к применяемым видам образовательных технологий?

8. Довольны ли Вы организацией консультаций и самостоятельной работы?

9. Удовлетворены ли Вы качеством учебно-методической литературы по изучаемым дисциплинам?

10. Удовлетворены ли Вы организацией и проведением текущего и рубежного контроля знаний, зачётов, экзаменов?

11. Удовлетворены ли Вы организацией научно-исследовательской работы студентов?

12. Удовлетворены ли Вы качеством научно-исследовательского оборудования?

13. Вы удовлетворены уровнем доступности в нашем университете к современным информационным технологиям, электронным образовательным ресурсам?

14. Удовлетворены ли Вы уровнем компетентности и методикой обучения со стороны преподавателей кафедр?

15. Удовлетворены ли Вы формами, полнотой и частотой контроля Ваших знаний по изучаемым дисциплинам?

16. Удовлетворены ли Вы обеспеченностью и качеством учебного и лабораторного оборудования?

17. Удовлетворены ли Вы составом библиотечного фонда и его обновляемостью в библиотеках университета?

18. Удовлетворены ли Вы обеспеченностью, объёмом и содержанием учебной и производственной практики?

19. Удовлетворены ли Вы вовлечённостью в процессы образовательной организации и их обсуждение?

20. Удовлетворены ли Вы информированностью о реализуемых политике и целях университета, о жизни нашего университета?

21. Удовлетворены ли Вы организацией оздоровительной и спортивной работы, культурно-массовой работы?

22. Удовлетворены ли Вы проводимой в университете воспитательной работой по профилактике нездорового образа жизни?

23. Насколько Вы удовлетворены работой куратора учебной группы?

24. Удовлетворены ли Вы отношением к Вам со стороны преподавателей и сотрудников, с администрацией (в том числе выпускающей кафедры, деканата)?

25. Удовлетворены ли Вы организацией социальной защиты студентов в университете?

26. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в лекционных аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т. д., работой здравпункта?

27. Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в учебных корпусах университета?

При анкетировании **преподавателям** были предложены следующие вопросы (варианты ответов: *удовлетворен / частично удовлетворен / неудовлетворен*):

1. Удовлетворены ли Вы содержанием учебного плана образовательной программы?

2. Удовлетворены ли Вы расписанием аудиторных занятий?

3. Удовлетворены ли Вы тестовой системой рубежного контроля знаний?

4. Удовлетворены ли Вы организацией выпускных квалификационных работ на Вашей кафедре (дипломных проектов, работ, магистерских диссертаций)?

5. Удовлетворены ли Вы организацией, результатами самостоятельной работы студентов?

6. Удовлетворены ли Вы системой обсуждения вопросов и активностью преподавателей на заседаниях кафедры?

7. Удовлетворены ли Вы результатами, периодичностью и тематикой методических семинаров кафедры?

8. Удовлетворены ли Вы результатами межкафедральных связей?

9. Удовлетворены ли Вы результатами междуниверситетских связей?

10. Удовлетворены ли Вы результатами работы кафедры с производственными предприятиями? (Организация совместных методических семинаров, обмен опытом и т. п.)

11. В какой степени Вы удовлетворены кругом научных проблем, решаемых кафедрой?

12. В какой степени Вы удовлетворены результатами взаимодействия с другими научными школами?

13. В какой степени Вы удовлетворены системой информирования и организацией подготовки научных публикаций в журналах, имеющихся в международных базах цитирования?

14. Удовлетворены ли Вы организацией научных конференций, проводимых в университете?

15. В какой степени Вы удовлетворены организацией и инициативой преподавателей в научно-исследовательской работе со студентами?

16. Удовлетворены ли Вы оснащённостью современной техникой в компьютерных классах, в учебных лабораториях и мультимедийным обеспечением занятий в учебных аудиториях?

17. Удовлетворены ли Вы доступностью во внеучебное время учебных лабораторий для проведения научных исследований?

18. В какой степени Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением рабочего места преподавателя?

19. В какой степени Вы удовлетворены современными техническими средствами организации учебного и научного процессов (принтер, сканер, копировальная техника, аудио и видеотехника, канцтовары и т. п.) для персонального места преподавателя?

20. Удовлетворены ли Вы организацией и реализацией охраны и безопасности труда (санитарно-гигиеническими условиями труда, медицинским обслуживанием и т. д.) для преподавателя?

21. Удовлетворены ли Вы результатами работы с библиотечным фондом (объём, тематика, электронные ресурсы и т. д.)?

22. В какой степени Вы удовлетворены новизной и содержанием библиотечного фонда в реализуемой научной и образовательной деятельности?

23. В какой степени Вы удовлетворены новизной и содержанием научных материалов на веб-сайте университета?

24. Удовлетворены ли Вы набором, новизной и содержанием программного обеспечения на кафедре для образовательной деятельности?

25. Удовлетворены ли Вы набором, новизной и содержанием программного обеспечения на кафедре для научно-исследовательской работы?

26. Удовлетворены ли Вы социально-психологической ситуацией на кафедре?

27. Удовлетворены ли Вы моральным и материальным поощрением в стимулировании Вашего труда?

28. В какой степени Вы удовлетворены организацией досуга и отдыха преподавателей и их семей?

29. Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в учебных корпусах университета?

30. В какой степени Вы удовлетворены организацией социальной защиты преподавателей?

При анкетировании **выпускникам** были предложены следующие вопросы (варианты ответов: *удовлетворен / частично удовлетворен / неудовлетворен*):

1. Удовлетворены ли Вы тем, что получили образование в ПНИПУ?

2. Удовлетворены ли Вы в целом организацией образовательного процесса в ПНИПУ?

3. Удовлетворены ли Вы содержанием учебных дисциплин и их учебно-методическим обеспечением на кафедре?

4. Удовлетворены ли Вы разнообразием и достаточностью материально-технического обеспечения в нашем ВУЗе?

5. Удовлетворены ли Вы организацией расписаний занятий в нашем университете?

6. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки по своей специальности в ПНИПУ?

7. Удовлетворены ли Вы организацией и проведением практики на предприятиях (в организациях) во время обучения в ПНИПУ?

8. Удовлетворены ли Вы качеством профессиональной подготовки преподавателей ПНИПУ?

9. Удовлетворены ли Вы постановкой задач, глубиной и полнотой научно-исследовательской работы студента?

10. Удовлетворены ли Вы отношением преподавателей к студентам в ПНИПУ?

11. Удовлетворены ли Вы отношениями с администрацией Вашей выпускающей кафедры ПНИПУ?

12. Удовлетворены ли Вы отношениями с администрацией факультета, на котором Вы учились в ПНИПУ?

13. Удовлетворены ли Вы организацией внеучебной деятельности (спортивной, гражданско-патриотической, общественной, творческой и проч.), а также досуга и отдыха в нашем университете?

14. Удовлетворены ли Вы бытовым и санитарным обеспечением в нашем университете (в том числе обеспечением общежитий ПНИПУ)?

15. Удовлетворены ли Вы работой пунктов питания в ПНИПУ?

При анкетировании **родителям студентов** были предложены следующие вопросы (варианты ответов: *удовлетворен / частично удовлетворен / неудовлетворен*):

1. Удовлетворены ли Вы выбором Вашего ребёнка именно нашего университета?

2. Удовлетворены ли Вы обеспеченностью Вашего ребёнка учебно-методическими материалами для получения профессии в нашем ВУЗе?

3. Удовлетворены ли Вы расписанием аудиторных занятий Вашего ребёнка?

4. Удовлетворены ли Вы правилами внутреннего трудового распорядка нашего университета?

5. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями Вашего ребёнка с сокурсниками?

6. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями Вашего ребёнка с преподавателями нашего университета?

7. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями Вашего ребёнка с администрацией выпускающей кафедры?

8. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями Вашего ребёнка с администрацией факультета?

9. Удовлетворены ли Вы организацией досуга и отдыха Вашего ребёнка в нашем университете?

10. Удовлетворены ли Вы охраной здоровья Вашего ребёнка в нашем университете (санитарно-гигиенические условия, медицинское обслуживание и т. д.)?

11. В какой степени Вы удовлетворены организацией социальной защиты Вашего ребёнка в нашем университете?

12. Удовлетворены ли Вы моральным поощрением Вашего ребёнка в нашем университете?

13. В какой степени Вы удовлетворены материальным поощрением Вашего ребёнка в нашем университете?

В анкете работодателя профессионально-трудовая подготовка выпускников рассматривалась как совокупность профессиональной и социокультурной подготовки выпускников в университете по 9 вопросам:

1. Удовлетворены ли Вы морально-общественной подготовленностью выпускника ПНИПУ?

2. Удовлетворены ли Вы качеством профессиональной подготовки выпускника ПНИПУ?

3. Удовлетворены ли Вы периодом адаптации (по времени) выпускника ПНИПУ к условиям труда и выполнению должностных обязанностей?

4. Удовлетворены ли Вы способностью выпускника ПНИПУ принимать самостоятельные управленческие решения?

5. Удовлетворены ли Вы способностью выпускника ПНИПУ анализировать, готовить проекты решений и предложений руководству?

6. Удовлетворены ли Вы умением выпускника ПНИПУ работать в экстремальных условиях (в условиях экономического и финансового кризиса, снижения, повышения или диверсификации производства, дефиците ресурсов и т. п.)?

7. Удовлетворены ли Вы дисциплинированностью, ответственностью, исполнительностью выпускника ПНИПУ?

8. Удовлетворены ли Вы умением выпускника ПНИПУ строить отношения с коллегами по работе?

9. Удовлетворены ли Вы умением выпускника ПНИПУ строить отношения с руководителями и администрацией Вашего предприятия (организации)?

Результаты опроса обучающихся, научно-педагогических работников, работодателей, выпускников и родителей обучающихся об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, реализуемых в БФ ПНИПУ представлены в таблице 10.

Представители работодателей дали высокую оценку таким качествам выпускников, как дисциплинированность, исполнительность, ответственность, способностями строить отношения с коллегами, руководителями и морально-общественной подготовленностью выпускника БФ ПНИПУ – 100 %. Всё это свидетельствует о том, что выпускникам во время обучения в университете были предоставлены хорошие возможности и условия для овладения профессиональной подготовкой к своему трудовому назначению и к условиям современного организационного управления. Но при этом отмечены и менее сильные стороны в системе подготовки выпускников в ВУЗе, связанные с проектно-аналитическими функциями специалиста: умение принимать самостоятельные решения (50%); способность анализировать, готовить проекты решений, предложений руководству (60%); умение работать в экстремальной ситуации (60%). Такие умения особо актуальны в современных условиях организации, так как имеется много различных факторов, способных приводить к возникновению различных по содержанию и характеру производственно-управленческих проблем, которые, в свою очередь, требуют оперативного решения в происходящих событиях и процессах.

Таблица 10 – Результаты опроса обучающихся, научно-педагогических работников, работодателей, выпускников и родителей обучающихся об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, реализуемых в БФ ПНИПУ

№ п/п	Направление (специальность) /ОПОП	Удовлетворенность, %														
		Студенты			НПР			Работодатели			Выпускники			Родители		
		удов- - летв.	част. удов- летв.	неудо в- летв.	удов- летв.	част. удов- летв.	неудов летв.	удов- летв.	част. удов- летв.	неудо в- летв.	удов- летв.	част. удов- летв.	неудо в- летв.	удов- летв.	част. удов- летв.	неудов -летв.
1.	<i>09.03.01 Информатика и вычислительная техника/ПОВТ</i>	80	20	-	73,3	20,0	6,7	66,7	33,3	-	33,3	66,7	-	-	100	-
2.	<i>09.04.01 Информатика и вычислительная техника /ИОПС</i>	40	60	-	66,7	33,3	-	50	50	-	50	50	-	33,3	66,7	-
3.	<i>15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производства/АХТП</i>	80	20	-	83,3	16,7	-	66,7	33,3	-	50	50	-	-	100	-
4.	<i>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника/ЭС</i>	60	40	-	83,3	16,7	-	50	50	-	-	100	-	-	100	-
5.	<i>15.03.02 Технологические машины и оборудование/ТМО</i>	80	20	-	82,4	17,6	-	80	20	-	75	25	-	60	40	-
6.	<i>08.03.01 Строительство/ПГС</i>	80	20	-	73,3	26,7	-	80	20	-	75	25	-	-	-	-
7.	<i>18.03.01 Химическая технология/ТНВ</i>	80	20	-	77,8	22,2	-	75	25	-	75	25	-	66,7	33,3	-
8.	<i>18.04.01 Химическая технология/ПХТ</i>	100	0	-	75,0	25,0	-	50	50	-	100	-	-	66,7	33,3	-
9.	<i>20.03.01 Техносферная безопасность/БТПП</i>	80	20	0	76,5	23,5	-	-	100	-	75	25	-	-	-	-
10	<i>21.05.04 Горное дело/ПРРМ</i>	100	0	0	85,7	14,3	-	50	50	-	40	60	-	-	-	-

Системный подход к периодическому опросу обучаемых, преподавателей, других заинтересованных лиц позволил установить развёрнутые результаты в оценке интегрированного показателя удовлетворённости качеством образовательной деятельности. Руководству филиала и руководителям подразделений предоставляется возможность сориентировать систему управления на обеспечение удовлетворённости обучаемых, преподавателей и других заинтересованных лиц.

Центром управления качеством образования ПНИПУ совместно с представителями структурных подразделений проводятся внутренние аудиты в структурных подразделениях филиала на соответствие требованиям, установленными в стандарте ГОСТ Р ISO 9001:2015 и нормативной документированной информации университета.

Центр управления качеством образования ПНИПУ производит анализ соответствия достигаемых результатов заявленным требованиям и отражает его в ежегодном отчёте о состоянии и функционировании системы менеджмента качества ПНИПУ.

#### **1.2.4. Кадровое обеспечение учебного процесса**

В настоящее время в филиале работает 32 штатных преподавателя, 1 штатный научный сотрудник и 3 внешних совместителя. Среди штатных научно-педагогических работников 16 доцентов, из них 16 кандидатов наук, 3 профессора, из них 2 доктора наук и 1 старший научный сотрудник (кандидат наук). Из числа внешних совместителей 1 ведущий научный сотрудник (доктор наук) и 2 доцента (1 доктор наук и 1 - кандидата наук). Общее число НПР работающих в штате филиала составляет 36 человек. Доля штатных работников в общей численности НПР на конец 2022 г. (с учетом долей ставок) составила 82,24%. Доля кандидатов и докторов наук в общей численности штатных НПР (с учетом долей ставок) составила 86,46%.

За 2022 год показатель численности сотрудников из числа НПР, имеющих ученые степени кандидата и доктора наук в расчете на 100 студентов по сравнению с 2021 годом остался практически на том же уровне 3,54 (рис.4).

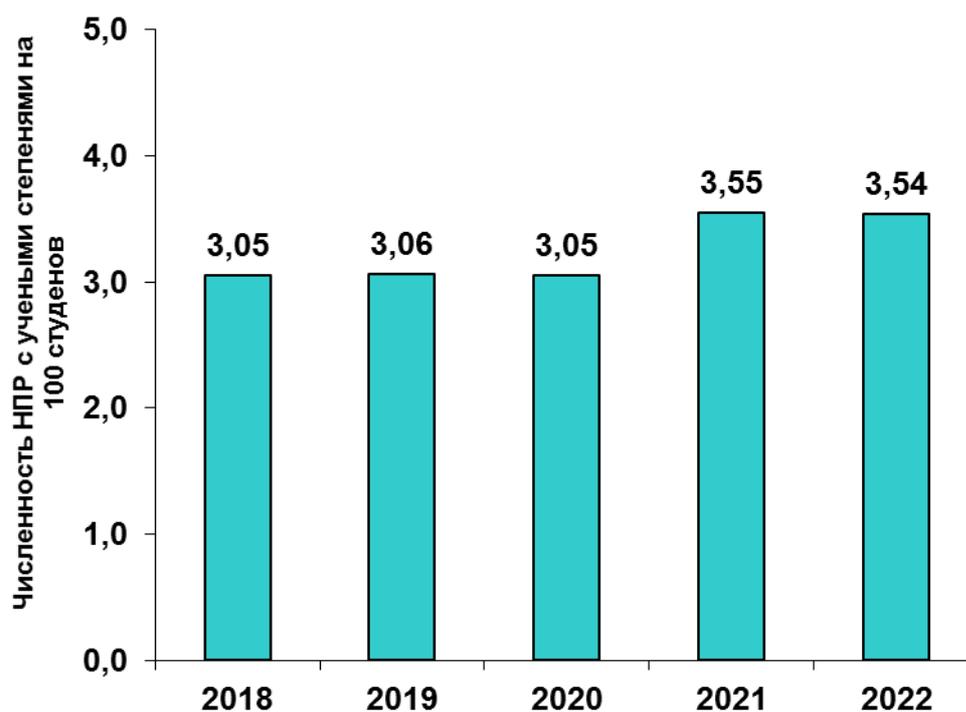


Рисунок 4. Динамика изменения численности НПП, имеющих ученые степени кандидата и доктора наук в расчете на 100 студентов за 5 лет

Количество преподавателей, имеющих производственный опыт составляет порядка 30% по каждой кафедре. Доля преподавателей, участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности составляет 100%.

Возрастной состав НПП отображен в табл. 10.

Таблица 10 – Распределение персонала по возрасту

Состав	всего	<25лет	25-29	30-39	40-49	50-59	60-64	>65
Руководящий персонал	9		1	1	1	3	2	1
ППС	32			8	8	9	1	6
В том числе : деканы	1					1		
Зав. каф.	4				2	1	1	
профессора	1							1
доценты	16			7	2	4		3
Ст. преп	9			1	4	2		2
Ассистенты	1					1		
Научный работник	1							1
Внешние совместители	3							3

Средний возраст НПП филиала составил 50,8 лет. За последние пять лет средний возраст НПП филиала имеет небольшую тенденцию к росту (рис. 5).

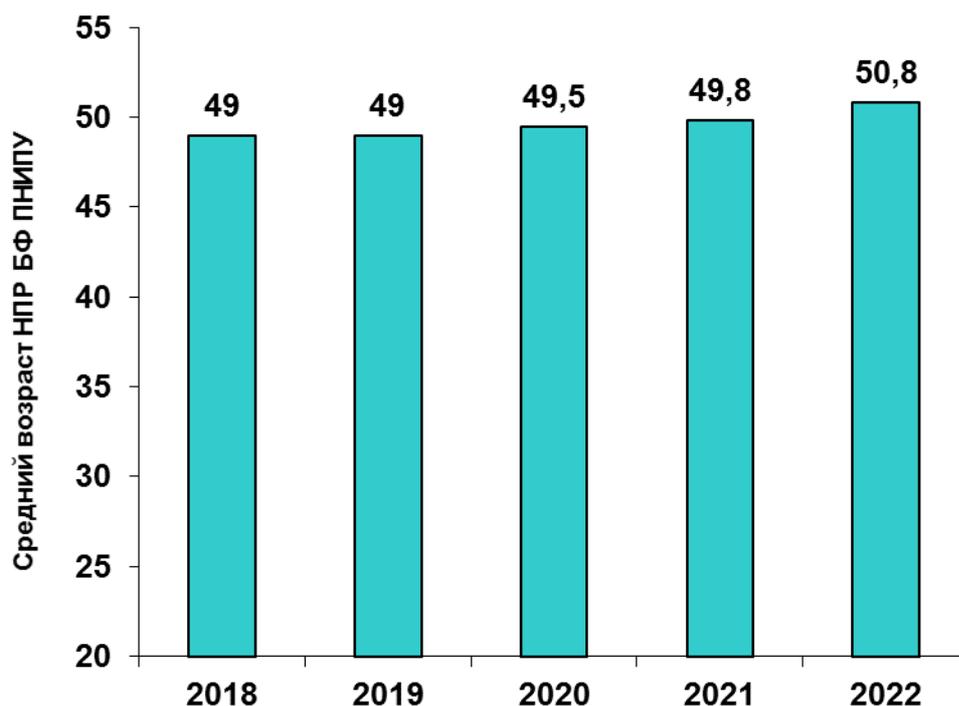


Рисунок 5. Динамика изменения среднего возраста НПР за 5 лет

Практически все преподаватели имеют опыт работы по преподаваемой дисциплине более 3 лет. 100% преподавательского состава прошли повышение квалификации в объеме 16 и более часов за последние 3 года. Заведующие кафедрами и преподаватели филиала участвуют в ежегодных всероссийских семинарах-совещаниях, рассматривающих проблемы подготовки специалистов в различных областях в контексте европейских и мировых тенденций развития образования.

### **1.3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Определяющими направлениями научно-исследовательской деятельности филиала являются:

- принятие организационных мер по концентрации усилий научных коллективов филиала для участия в приоритетных направлениях развития науки и техники;
- концентрация усилий научных коллективов на выполнение фундаментальных и приоритетных прикладных исследований;
- совершенствование структуры научно-исследовательских исследований по фундаментальным (отраслевым) направлениям на основе интеграции академической и вузовской науки;
- повышение доли НИР, финансируемых за счет бюджетных источников, путем повышения активности научно-педагогических сотрудников, участвующих в различных научно-технических программах, в том числе в программах, выполняющихся за счет местного финансирования из различных источников, а также в различных конкурсах грантов;

– создание творческих коллективов для проведения совместных исследований вузов и научных учреждений;

– разработка конкретных и реалистичных поэтапных комплексных программ научно-исследовательской деятельности на каждой кафедре, отражающих основные направления НИР, ее планируемые объемы, источники финансирования, развития материально-технической базы, новые формы и методы осуществления НИР, подготовку научно-педагогических кадров;

– повышение эффективности использования интеллектуального потенциала кафедр путем привлечения всего профессорско-преподавательского состава, докторантов, аспирантов и наиболее активных в творческом плане студентов к решению реальных научно-исследовательских задач по госбюджетным и хоздоговорным НИР;

– проведение регулярных научно-технических конференций, семинаров на базе филиала с приглашением ведущих специалистов из других вузов и научных учреждений, а также стран СНГ и зарубежных стран;

– активизация участия научно-педагогических сотрудников, аспирантов и студентов в научных публикациях в центральных и межвузовских изданиях;

– совершенствование организации НИР студентов, поиск и реализация форм участия студентов в научных исследованиях с учетом новых общественно-экономических условий и прежних наиболее эффективных форм и методов организации студенческой науки, в том числе и через учебный процесс; поощрение студентов и помощь в выполнении научно-технических разработок, особенно дипломных исследовательских работ; организация факультетских и внутривузовских конкурсов на лучшую студенческую работу и дипломный проект; поощрение студентов, участвующих в региональных конкурсах на лучшую студенческую работу.

Динамика объема научно-исследовательских работ, услуг, связанных с научными и научно-техническими услугами и разработками представлена в табл. 11.

Таблица 11 – Сведения по научно-исследовательским работам за 2018-2022 год

год	2018	2019	2020	2021	2022
Объем НИОКР, тыс.руб	763,4	5147,0	6063,0	5851,0	3837,5
Объем НИОКР на 1 НПП, тыс.руб	21,56	128,67	151,57	159,77	103,72

По сравнению с 2021 годом объем НИОКР на 1 научно-педагогического работника в 2022 году снизился на 35,1%. (рис. 6)

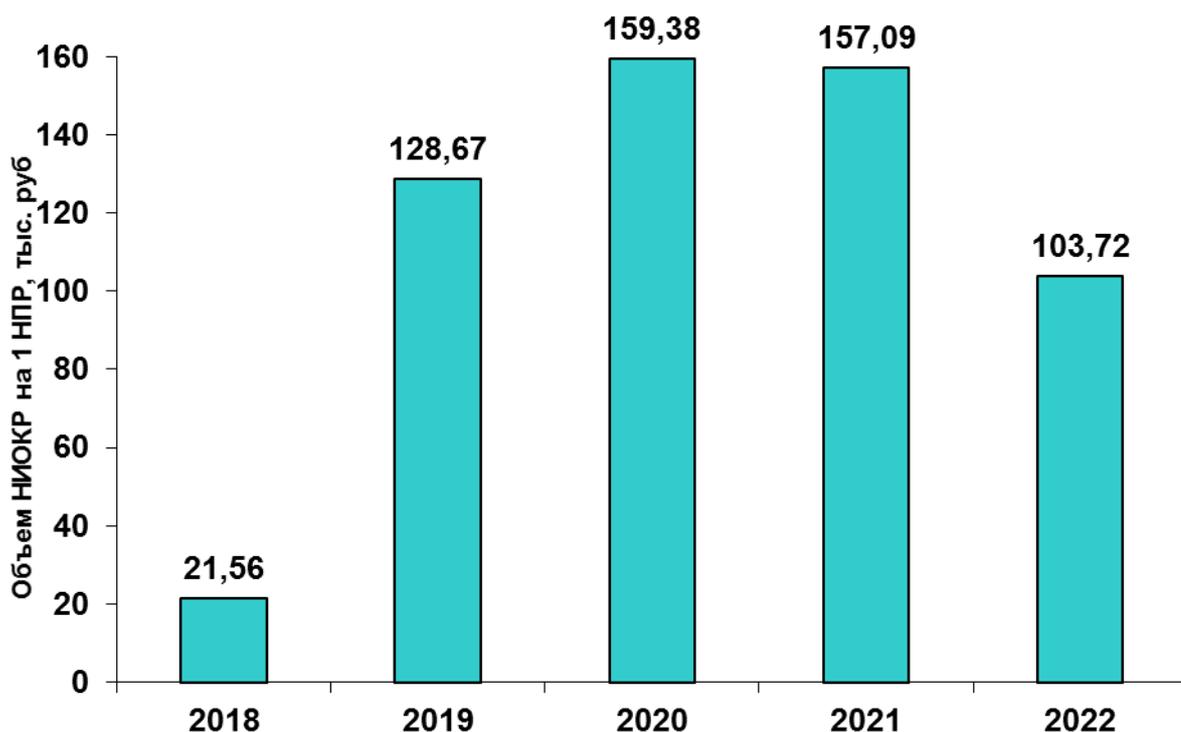


Рисунок 6. Динамика изменения объема НИОКР на 1 НПР за последние 5 лет

В настоящее время в филиале сложились три научные школы: 1) д.т.н., профессора каф ХТ ПНИПУ Пойлова В.З., д.т.н., профессор каф. ХТиЭ БФ ПНИПУ Лановецкого С.В., к.т.н., доцента каф. ХТиЭ БФ ПНИПУ Косвинцева О.К., «Получение кристаллических продуктов с заданными свойствами» (в результате работы опубликовано около 88 статей, получено 17 патентов, издана 1 монография, защищено 6 кандидатских диссертаций и 1 докторская), 2) д.т.н., профессора каф. АТП БФ ПНИПУ Затонского А.В., к.т.н., доцент каф. АТП БФ ПГТУ Варламовой С.А. «Исследование и оптимальное позиционное управление социально-техническими системами» (в результате работы опубликовано около 130 статей и 6 монографий, защищена 1 докторская и 10 кандидатских диссертаций), 3) к.т.н., профессор каф. АТП БФ ПНИПУ Беккера В.Ф., к.т.н., доцент каф. АТП БФ ПНИПУ Бильфельда Н.В., к.т.н., доцент каф. АТП БФ ПНИПУ Ерыпаловой М.Н. «Совместное проектирование технологических процессов и систем управления ими» (в результате опубликовано 87 статей и 5 монографии, защищено 2 кандидатских диссертации).

В 2022 г. в филиале проведены 2 конференции (XII Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежная наука в развитии регионов», XI Всероссийская научно-практическая конференция школьников и студентов «Решение») с изданием сборников материалов и размещением в научной электронной библиотеке ELIBRARY.RU; предметные олимпиады для студентов и выпускников школ, студенческие научные семинары.

Помимо этого, преподаватели филиала участвовали в различных международных и всероссийских конференциях. По итогам 2022 г. НПП филиала приняли участие в 34 различных конференциях.

В 2022 году преподавателями филиала опубликовано: 41 журнальных статей (из них в журналах из Перечня ВАК – 19), 83 тезисов и материалов докладов на конференциях. Издано 8 учебно-методических работ, в том числе учебных и учебно-методических пособий – 5, методических указаний – 3.

Динамика изменения публикационной активности преподавателей филиала представлена в табл. 12.

Таблица 12 – Динамика показателей публикационной активности за 2018-2022 гг.

публикации	2018	2019	2020	2021	2022
Число публикаций индексируемых в РИНЦ	39	57	47	41	41
Число публикаций, индексируемых в международных базах <i>Web of Science</i> , <i>Scopus</i>	8	9	13	14	12

По итогам 2022 года количество научных публикаций в ведущих российских журналах РИНЦ, в расчете на 100 НПП составило 110,08, а число публикаций филиала, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования *Scopus* и *Web of Science*, в расчете на 100 НПП составило 32,43. В целом можно заключить, что НПП филиала активно публикуют свои труды в изданиях, индексируемых в российских и международных базах данных.

Результаты научных исследований внедряются в практику. Прежде всего, они используются в учебном процессе при чтении общих и, особенно, специальных курсов, при выполнении курсовых и квалификационных работ. Результаты исследовательских работ апробируются на научных конференциях различного уровня с опубликованием материалов в открытой печати. Студенты всех специальностей и направлений участвуют в конкурсах научно-исследовательских работ. Кроме того, оригинальные разработки нестандартных технических решений, представленные в этих дипломах, иногда не имеют аналогов. Такие подходы обеспечивают постоянное развитие и непрерывное совершенствование студенческой научной работы с обеспечением тесной связи научного и учебного процесса и единства фундаментальных и прикладных исследований.

#### **1.4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

По итогам 2022 года в филиал обучаются 1 иностранный гражданин из Казахстана. В 2022 г преподаватели филиала приняли участие в

международных научно-образовательных проектах, конференциях, выставках и семинарах.

## **1.5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Для организации внеучебной работы в филиале, отработан механизм взаимодействия студентов и администрации БФ ПНИПУ в деле решения актуальных воспитательных задач создана система студенческого самоуправления, которая направлена на формирование позитивных профессиональных и личностных качеств студентов, посредством вовлечения студентов в научную, культурную, спортивную, общественную жизнь филиала. Внеучебная работа в БФ ПНИПУ ведется по плану, разработанному в соответствии с «Концепцией воспитательной работы со студентами ПНИПУ». Главными принципами концепции являются гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. В концепции прописаны основные цели и задачи внеучебной работы.

В структуре БФ ПНИПУ существует подразделение – отдел внеучебной работы.

Для организации внеучебной работы в филиале оборудованы 2 кабинета, имеется компьютер, принтер, звуковая аппаратура, музыкальные инструменты, фотоаппаратура, радиофицирован учебный корпус № 2.

За 2022 год проделана большая работа по следующим направлениям:

### **- патриотическое, гражданское, социальное воспитание.**

Большое внимание в филиале уделяется духовно-нравственному, патриотическому воспитанию студентов. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в Пермском крае в начале 2022 года, а также в целях защиты здоровья обучающихся и работников филиала было принято решение перевести часть воспитательной работы в дистанционный режим.

В феврале 2022 г. состоялось спортивное мероприятие «А-ну ка, парни», приуроченное Дню Защитника Отечества. В мае было принято участие в 77-й традиционной городской легкоатлетической эстафете. Цель этих мероприятий: пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья; воспитание патриотизма у молодого поколения, чувства дружбы и коллективизма.

В рамках профориентационной работы БФ ПНИПУ ежегодно проводит многопредметные Олимпиады для школьников на призы градообразующих предприятий города, такие как: ООО «ЕвроХим-УКК», Филиал «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ», ПАО «Уралкалий», а также на призы Института Калия (ПНИПУ).

В январе проведен день открытых дверей в дистанционном онлайн формате. В организации и проведении всех профориентационных мероприятий активно участвуют студенты.

В апреле в рамках мероприятий «День единых действий» со студентами была проведена беседа о преступлениях нацистов.

Традиционно проведен «Круглый стол обучающихся с представителями правовых органов по противодействию экстремистской деятельности, терроризму».

**- адаптация первокурсников, психологическая поддержка.** Для достижения задачи адаптации студентов первого курса в филиале в сентябре каждого учебного года проводится мероприятие «Посвящение первокурсников в студенты», где студенты знакомятся с жизнедеятельностью вуза, правилами внутреннего распорядка, принципами обучения, руководителями структурных подразделений, с традициями филиала. Ребятам торжественно вручают зачетные книжки и студенческие билеты.

Обязательным для учебных групп первого курса является участие в тренинге, который ставится в расписание аудиторных занятий. На тренинге студенты лучше узнают друг друга, знакомятся с увлечениями и личностными качествами, пытаются общими усилиями решить поставленную перед ними задачу.

В начале первого учебного семестра в каждую группу назначаются кураторы из числа сотрудников филиала, которые курируют группу в течение всего периода обучения. Кроме того, из числа членов Студенческого совета назначаются помощники кураторов, которые помогают начинающим студентам адаптироваться в вузе.

**- спортивная работа, туризм.**

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа проводится в соответствии с планом спортивно – массовых мероприятий.

В филиале действует спортивная секция по волейболу. Студенты филиала принимают участие в ежегодной «Спартакиаде» среди ВУЗов, ССУЗов, где достойно представляют БФ ПНИПУ.

В течение учебного года в рамках этой «Спартакиады» прошли соревнования по волейболу и лыжным гонкам. Студенты приняли участие в первомайском забеге.

Помимо городских мероприятий проводятся соревнования внутри филиала.

Итоги спортивной деятельности подводятся в конце учебного года, команды и призеры поощряются.

**- культурно-массовая и творческая деятельность студентов.**

Это направление в начале 2022 года пришлось переводить в дистанционный режим. Но студенты проявили активное участие в их проведении. Так были проведены такие традиционные мероприятия как, «Посвящение в студенты первокурсников БФ ПНИПУ», Конкурс «Краса студенчества БФ ПНИПУ - 2022», «Новогоднее представление», «Студенческая весна-2022», «Студенческий форум». Также студентами активно используется «Пушкинская карта» для посещения кинотеатров, театров, музея. Проведен фотоконкурс «Мой питомец», в котором приняли участие не только студенты, но и педагоги.

В этом году студенты БФ ПНИПУ приняли участие в интеллектуальной олимпиаде Приволжского федерального округа среди студентов в игре «Что? Где? Когда?».

– **информационное обеспечение.** Внеучебная работа в филиале осуществляется по ежемесячным планам, которые после утверждения размещаются на информационном стенде.

Одной из задач отдела внеучебной работы является своевременное информирование каждого студента. Для этого используются такие формы, как:

- информационный стенд «Студенческий меридиан», на котором размещаются анонсы объявления, поздравления, решения и планы работы Студенческого совета;

- сайт БФ ПНИПУ [www.bf.pstu.ru](http://www.bf.pstu.ru), на котором обновляется информация по мере поступления, размещена информация о кафедрах, истории филиала, приемной комиссии, внеучебной работе и т.д.;

- группа в социальной сети ВКонтакте «Студенческий совет БФ ПНИПУ» [vk.com/students\\_bf\\_pstu](https://vk.com/students_bf_pstu) куда выкладываются все анонсы о предстоящих мероприятиях, и где мы получаем обратную связь от студентов.

- выходы членов Студенческого совета в учебные группы;

- развитие студенческого самоуправления.

Студенческий совет БФ ПНИПУ формируется из числа студентов БФ ПНИПУ всех форм обучения 1-4 курсов.

Работа ведется в соответствии с Положением о Студенческом совете Березниковского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» принятым 17 октября 2017 года. В состав Студенческого Совета вместо выбывших членов ежегодно привлекаются студенты первых курсов.

Цель работы самоуправления это – формирование знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитание чувства ответственности за результат собственной деятельности.

Задачи – вовлечение обучающихся в активную жизнь филиала, развитие творческой индивидуальности, воспитание уважительного отношения к членам коллектива.

Стоит отметить, ежегодно повышается активность работы органов самоуправления и не только представителей Студенческого совета, но и отдельных представителей групп. Которые задают стиль для подражания активного образа жизни и стиль взаимоотношения студентов и преподавателей. Постоянно предлагают новые формы работы с молодежью.

Для более успешного функционирования студенческого самоуправления ведется работа по усовершенствованию самоуправленческой структуры, связывающей деятельность с 1 по 4 курс. Необходимо налаживать более тесные контакты со Студенческим клубом ПНИПУ, получать от них методическую помощь, участвовать в совместных мероприятиях.

## 1.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Филиал располагает тремя учебно-лабораторными корпусами общей площадью 8311,1 м<sup>2</sup>, находящимися в оперативном управлении филиала (свидетельства о государственной регистрации права собственности на учебные корпуса по Тельмана, 7 - № 59-БГ 568136, по Химиков, 10 - № 59-БГ 041820, по Циренщикова, 8 – №59-59/002-59/002/101/2016-7731/1). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося приведенного контингента составляет 18,4 м<sup>2</sup>.

Все дисциплины основных образовательных программ, по которым предусмотрены лабораторные и практические занятия, оснащены лабораториями. Кроме своего лабораторного фонда филиал для практических занятий студентов старших курсов активно использует техническую базу крупных промышленных предприятий Верхнекамья.

На сегодняшний день филиалом заключено 8 договоров с основными промышленными предприятиями региона для прохождения практики студентами филиала. Базы практик расположены на таких предприятиях как: ПАО «Уралкалий», Филиал «АВИСМА» ОАО «Корпорации «ВСМПО-АВИСМА», Филиал «Азот» ОАО «ОХК «УРАЛХИМ» в г. Березники, АО «Березниковский содовый завод», ООО «Сода-хлорат», ООО «ЕвроХим-Усольский калийный комбинат», ООО «ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТИ», ПАО «Юнипро».

Современная вычислительная техника, имеющаяся в филиале, позволяет готовить специалистов на высоком уровне компьютерной грамотности. Основная часть курсовых проектов и выпускных квалификационных работ выполняется с помощью компьютеров, включая все расчеты и графическую часть проектов.

Филиал расходует значительные средства на пополнение и модернизацию учебно-лабораторного оборудования. Современное оборудование лабораторий позволяет готовить специалистов на современном материально-техническом уровне.

За прошедший 2022 год приобретено учебного оборудования и программного обеспечения на сумму 903863,95 руб., в том числе: лабораторных стендов, информационных киосков и оборудования кафедр.

Существующие лаборатории на всех кафедрах постоянно модернизируются и соответствуют требованиям ОПОП. На кафедрах автоматизации технологических процессов, химической технологии и экологии, технологии и механизации производств ведется освоение целевых средств ОАО «Уралкалий» и ОАО МХК «ЕвроХим» выделенных на приобретение лабораторного оборудования для технических направлений и специальностей.

Лаборатории и кабинеты используются неравномерно в зависимости от аудиторной нагрузки по учебным планам. Коэффициент использования

лабораторий от 100 до 80 %. Уровень оснащённости лабораторий достаточно высок, т.к. большая часть лабораторий приобреталась через специализированные фирмы, а выполнение лабораторных и исследовательских работ соответствует современному уровню.

Для реализации образовательных программ в филиале оборудованы 15 компьютерных классов, каждый из которых содержит от 10 до 13 компьютеров, два мобильных компьютерных класса, обеспеченных 16 ноутбуками, 36 мультимедийных аудиторий, оснащённых проекторами и аудиосистемами, 2 интерактивных планшета, 8 интерактивных досок, 1 интерактивная плазменная панель, 3 видеокамеры, 1 документ-камера, 1 система опроса (включает 24 пульта голосования). Всего в филиале (с учётом машин административно-управленческого аппарата) 351 работающий компьютер и со всех возможен выход в Internet. В учебном процессе может использоваться 280 компьютеров типа «Intel Pentium (Dual Core - Core i7).

На сетевых и локальных серверах филиала по состоянию на 31.12.2022 г. размещено 25 лицензионных программных продукта, используемых в учебном процессе, среди которых:

**Информационно-справочные системы:**

- 1) СПС КонсультантПлюс (сетевая версия);
- 2) ИСС «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство

России»

**Контролирующие:**

- 1) 1С:Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента.

**Обучающие:**

1. Система математического моделирования «MathCad»;
2. Система инженерного проектирования «AutoCad»;
3. Система программ «1С» (сетевая версия);
4. АРМ WinMachine;
5. Kompas (сетевая версия);
6. Компьютерные тренажеры ТюмГТУ;
7. Графический пакет Corel Draw;
8. Пакет программ «Microsoft Office» (в т.ч. Microsoft Visio);
9. Антивирус NOD32
10. Гранд-смета (версия – Student);
11. Статистический пакет IBM SPSS Statistics
12. Англо-русский словарь Abbyy Lingvo X6 профессиональная версия;
13. Программа «ПАССАТ».
14. Программное обеспечение "Комплекс виртуальных лабораторных работ "Физика пласта"
15. Программное обеспечение "Программный лабораторный комплекс "Теплотехника"
16. Программное обеспечение «Т-Flex»
17. ЭУМК «Теплогазоснабжение и вентиляция».

18. Микроанализ.
19. Комплекс ПО для виртуальных лабораторий по направлению «Механика грунтов».
20. Виртуальный лабораторный комплекс "Строительное материаловедение».
21. Виртуальный лабораторный стенд «Строительство жилого здания».
22. Комплекс компьютерных имитационных тренажеров «Процессы и аппараты химической технологии».

**Подписки:**

- 1) Microsoft Azure Development tools for teaching (подписка на ПО Microsoft);
- 2) Информационно-технологическое сопровождение 1С (1С-ИТС);
- 3) «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» и баз данных ПИМ
- 4) Виртуальный практикум по физике для вузов.

Питание студентов осуществляется в 2-х столовых филиала (общей площадью 210 м<sup>2</sup> на 76 посадочных мест). Все пункты по приему пищи расположены в учебных корпусах, что полностью исключает потерю времени студентов на прием горячего питания.

Для оказания первой доврачебной помощи в филиале имеется медицинский пункт, в штатном расписании медпункта предусмотрены фельдшер и медицинская сестра. Площадь медицинского пункта составляет – 16,2 м<sup>2</sup>. Пункт расположен на втором этаже учебного корпуса №2, телефонизирован и состоит из двух кабинетов: кабинета амбулаторного приема и процедурного.

Здравпункт проводит лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемическую работу среди студентов и сотрудников филиала, оказывает своевременную и квалифицированную медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Для проведения занятий по физической культуре в филиале имеется спортивный комплекс общей площадью 735 м<sup>2</sup>, включающий зал атлетической гимнастики, волейбольную, баскетбольную, футбольную площадку. По желанию студенты могут заниматься в различных спортивных секциях футбола, баскетбола, волейбола, атлетической гимнастики, легкой атлетики, армрестлинга, пауэрлифтинга.

## **2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА**

Показатели деятельности филиала, рассчитанные на основе данных отчетов по форме № -1 Мониторинг за 2018-2022 годы, приложены к отчету о самообследовании.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

**Березниковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Пермский национальный исследовательский политехнический университет"**

Регион, почтовый адрес

Пермский край  
618404, Пермский край, г. Березники, ул. Тельмана, д.7

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2018	Значение показателя 2019	Значение показателя 2020	Значение показателя 2021	Значение показателя 2022
А	Б	В	Г				
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>						
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	<b>1013</b>	<b>1011</b>	<b>1012</b>	<b>906</b>	<b>903</b>
1.1.1	по очной форме обучения	человек	<b>300</b>	<b>315</b>	<b>303</b>	<b>295</b>	<b>320</b>
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	<b>581</b>	<b>599</b>	<b>569</b>	<b>515</b>	<b>490</b>
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	<b>132</b>	<b>97</b>	<b>140</b>	<b>96</b>	<b>93</b>
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.2.1	по очной форме обучения	человек	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.3.1	по очной форме обучения	человек	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	<b>54,38</b>	<b>60,21</b>	<b>57,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,88	63,99	65,92	62,54	60,44
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	0	0	0	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0	0	0	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	4 / 4,65	1/1,43	0/0	4/5,71	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,97	2,87	3,16	2,65	4,21
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов),	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	3/10,71
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале	человек	-				
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>						
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-	-	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-	-	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-	-	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-	-	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-	-	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	-	-	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	763,4	5147	5913	6001	3837,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	21,56	141,4	159,39	157,09	103,72

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,24	4,87	5,02	5,89	3,82
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100	100	100	100	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-	тыс. руб.	35,27	141,81	159,38	157,98	103,72
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0	0	0	0	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0	0	0	0	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8 / 18,6	4/9,3	4/9,76	4/9,76	3/8,33
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	27,9 / 78,81	26,8/73,63	27,7/74,66	29/75,92	28,8/77,84
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,9 / 8,19	3,4/9,34	3,2/8,63	3,2/8,38	3,2/8,65
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	25,7 / 85,1	28,4 / 95,45	22,2 / 78,17	22,1 / 78,65	21,9/81,41
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2	0	0	0	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0	0	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>						
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2/ 0,2	1 / 0,1	1/0,1	1/0,11	0/0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,33	1 / 0,32	1/0,33	1/0,34	0/0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/ 0,17	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,58	0 / 0	0 / 0	0 / 0	1 / 0,58
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0	0	0	0	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	0	0	0	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	0	0	0	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>						
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	100631,1	105922	117778,1	102501,3	100414,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2842,69	2909,95	3174,61	2683,28	2713,91
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1402,18	1333,75	1278,31	1125,18	1116,61
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	252,38	322,63	325,52	257,19	216,86
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>						
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,13	17,52	18,1	19,18	18,4
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0	0	0	0	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,13	17,52	18,1	19,18	18,4

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0	0	0	0	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,88	0,85	0,83	0,83	0,78
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	31,26	22,67	0,72	17,37	20,91
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	183,03	173,72	174,31	180,99	169,18
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	50	42,86	57,14	57,14	14,29
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0

6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	Значение показателя 2018	Значение показателя 2019	Значение показателя 2020	Значение показателя 2021	Значение показателя 2022
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3 / 0,3	4 / 0,4	2 / 0,2	1/0,11	2/0,22
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	10	10	10	0	0
6.2.1	Программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	9	9	8	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	9	9	8	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	9	9	8	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	9	9	8	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	9	9	8	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0	0	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	1	1	2	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1	1	2	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1	1	2	0	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1	1	2	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1	1	2	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0	0	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	3	4	1	1	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1	1	0	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	1	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2	2	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2	2	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	1	1	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	1	1	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0	0	0	0	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе		0	0	0	0	0

6.5.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по по адаптированным программам магистратуры, в		0	0	0	0	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	Человек/%	7 / 6,09	9 / 7,69	9/7,89	9/8,74	7 / 7,45
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	Человек/%	5 / 12,2	7 / 17,07	7/17,95	7/17,95	5 / 14,71
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	Человек/%	0 / 0	1 / 4,55	1/5,0	1/5,26	1 / 6,25