Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Пермский национальный исследовательский политехнический университет
Березниковский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д-р техн. наук, проф.
Н. В. Лобов
«11» 09 2018 г.

Адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможности здоровья и инвалидов (общие заболевания)

Общая характеристика

Компетентностная модель выпускника (КМВ)

Направление подготовки	27.03.05 «Инноватика»
Направленность (профиль) образовательной программы	Управление инновациями на предприятии
Выпускающая кафедра	Технологии и комплексной механизации разработки месторождений полезных ископаемых
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная

Обсуждена на заседании кафедры «Технологии и комплексной механизации разработки месторождений полезных ископаемых» БФ ПНИПУ
протокол от «5» 09 2018 г. № 1
Зав. кафедрой «Технологии и комплексной механизации разработки месторождений полезных ископаемых», канд.экон.наук, доц.
_____ С. А. Черный

Березники, 2018

Адаптированная образовательная программа для лиц с ОВЗ и инвалидов разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», уровень высшего образования – бакалавриат, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1006 от 11.08.2016 г.

Разработчик(-и)

канд. экон. наук, доц.		С.А.Черный
канд. экон. наук, доц.		И.Г.Казанцева
д-р. техн. наук, доц.		С.В.Лановецкий

Адаптированная образовательная программа для лиц с ОВЗ и инвалидов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», обсуждена на заседании кафедры «Технологии и комплексной механизации разработки месторождений полезных ископаемых», протокол № 1 от «5» 09 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доцент Д. С. Репецкий

СОДЕРЖАНИЕ

1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ....4
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ....4
3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН....6
4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»....7
5. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ....7
6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ....7
7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....8
8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ....10
9. КВАЛИФИКАЦИЯ, ПРИСВАИВАЕМАЯ ВЫПУСКНИКУ....10
10. ХАРАКТЕРИСТИКА И ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА....11
11. НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....12
12. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....12
13. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....33
14. СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....34
15. СВЕДЕНИЯ ОБ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОМ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....35

1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Адаптированная образовательная программа (АОП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (**обучающийся с ОВЗ**)– физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование (ИО) – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план (ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Березниковского филиала ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет», другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая кафедрой «Технологии и комплексной механизации разработки месторождений полезных ископаемых» БФ ПНИПУ, по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»,

адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. АОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики адаптированной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов, обеспечивающие реализацию адаптированной образовательной программы.

Цель АОП

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Срок освоения АОП

Нормативный срок освоения ОПОП для очной формы обучения, включая последипломный отпуск, составляет 4 года. В очно-заочной и заочной формах обучения, срок освоения ОПОП составляет 5 лет.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения АОП может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Трудоемкость АОП

Трудоемкость адаптированной образовательной программы за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц (8640 час.), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся АОП.

Специальные условия для инвалидов и лиц с ОВЗ

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Березниковского филиала ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» (далее - филиал), другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы

1. Обучающиеся лица с ОВЗ и инвалиды по их заявлению обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2. Обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на 1 год.

Нормативные документы для разработки адаптированной образовательной программы по направлению 27.03.05 «Инноватика»

Нормативную правовую базу для разработки АОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016 г. № 1006;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014;
- Положение об условиях получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в БФ ПНИПУ, утвержденное директором БФ ПНИПУ от 04.10.2017г.
- Устав ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет».

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации основной профессиональной образовательной программы БФ ПНИПУ обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В вариативную часть учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» включена адаптационная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья» в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочая программа адаптационной дисциплины направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированная адаптационная дисциплина для изучения выбирается обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Адаптированная образовательная программа включает в себя учебные занятия по дисциплинам «Физическая культура и спорт для инвалидов и лиц с ограничесными возможностями здоровья», а также «Физическая культура и спорт (прикладная физическая культура – элективные модули по видам спорта) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Порядок и формы освоения данных дисциплин установлены Положением об организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт» для инвалидов и лиц с ограничениями по здоровью», утвержденным ректором ПНИПУ от 26.10.2017г.

Занятия проводятся в соответствии со специализированными адаптационными программами с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающего (при наличии). В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

5. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций

Порядок прохождения практик определен в Положении о порядке проведения практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ПНИПУ, утвержденном ректором ПНИПУ от 28.12.2016г.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ, утвержденным ректором ПНИПУ от 29.04.2014г.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, при необходимости, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ, утвержденным ректором ПНИПУ от 28.12.2016г.

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Сопровождение образовательного процессса для лиц с ОВЗ и инвалидов

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в филиале, согласно приказа ректора ПНИПУ №2901-В от 12.11.2014 и распоряжения директора БФ ПНИПУ №1/1 от 18.01.2016г. назначены ответственные за организацию и сопровождение образовательного процессса

обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение образовательного процессса для лиц с ОВЗ и инвалидов включает в себя:

– организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

– психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

– профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

– социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (модулям), практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающимся с ограниченными возможности здоровья и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература.

Для методического обеспечения дисциплин и практик используется электронная информационно-образовательная среда организации, где размещаются электронные версии рабочих программ дисциплин и программ практик, а также методические пособия и указания по дисциплинам учебного плана. В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных учебных и научных ресурсов, находящихся в электронной библиотечной системе организации.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется через электронную информационно-образовательную среду организации.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет.

Учебно-вспомогательным персоналом кафедр, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в установленной форме.

Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе

прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

К реализации АОП могут привлекаться кураторы, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения и психологи (педагоги-психологи).

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор), индивидуальных консультаций (по запросу).

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможности здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами филиала.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

9. КВАЛИФИКАЦИЯ, ПРИСВАИВАЕМАЯ ВЫПУСКНИКУ

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по ОПОП 27.03.05 «Инноватика», присваивается квалификация – бакалавр.

10. ХАРАКТЕРИСТИКА И ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Выпускник по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» с квалификацией «бакалавр» должен удовлетворять характеристике профессиональной деятельности с учётом потребностей регионального рынка труда.

Настоящая характеристика устанавливает:

- профессиональное назначение и условия использования выпускника;
- квалификационные требования к выпускнику в форме системы общих и характерных профессиональных и социально-профессиональных задач, подготовка к решению которых должна быть обеспечена содержанием и организацией образовательного процесса в вузе;
- требования к аттестации качества подготовки выпускников вуза;
- ответственность за качество подготовки и использование выпускников вуза.

Характеристика предназначена для определения целей и содержания обучения, создания учебных планов, рабочих программ дисциплин, практик и организации образовательного процесса, для разработки фондов оценочных средств, соответствующего уровня подготовки выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускника

К областям профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата, относятся:

- процессы инновационных преобразований;
- инфраструктура инновационной деятельности;
- информационное и технологическое обеспечение инновационной деятельности;
- правовое обеспечение инновационной деятельности;
- финансовое обеспечение инновационной деятельности;
- инновационное предпринимательство.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника освоившего программу бакалавриата, являются:

- корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и международные инновационные проекты и программы;
- инновационные проекты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг;
- инновационные проекты реинжиниринга бизнес-процессов;
- проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам;
- проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний;
- проекты коммерциализации новаций;
- инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами;
- формирование и научно-техническое развитие инновационных предприятий малого бизнеса.

Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО, выпускник по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» с профилем «Управление инновациями на предприятиями», должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- Производственно-технологическая;
- Организационно-управленческая деятельность.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», профиль «Управление инновациями на предприятии» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

***Производственно-технологическая**:*

- разработка и организация производства инновационного продукта;
- планирование и контроль процесса реализации проекта;
- распределение и контроль использования производственно-технологических ресурсов;
- организация пусконаладочных работ и приемосдаточных испытаний;
- выполнение работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта;
- проведение технологического аудита;

Организационно-управленческая:

- подготовка информационных материалов об инновационной организации, продуктах, технологии;
- организация производства и продвижение продукта проекта, его сопровождение и сервис;
- формирование баз данных и разработка документации;
- выполнение мероприятий по продвижению нового продукта на рынок;
- выполнение мероприятий по охране и защите интеллектуальной собственности;
- подготовка материалов к аттестации и сертификации новой продукции;
- разработка материалов к переговорам с партнерами по инновационной деятельности, работа с партнерами и потребителями/

11. НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направленность (профиль) образовательной программы 27.03.05 «Инноватика» - «Управление инновациями на предприятии».

Данный профиль конкретизирует ориентацию программы на организационно-управленческий, экспериментально-исследовательский и производственно-технологический виды профессиональной деятельности.

Открытие данного профиля обусловлено наличием в регионе крупных промышленных предприятий различных отраслей, нуждающихся в высококвалифицированных инженерных кадрах.

12. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать набором общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК),

профессиональных (ПК) и профессионально-специализированных (ПСК) компетенций представленным в табл. 1.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной образовательной программы, были определены на основе требований ФГОС ВО к результатам освоения ОПОП в форме компетенций с учётом профиля и анализа потребностей регионального рынка труда, направлений развития научно-педагогической школы выпускающей кафедры, исходя из основных целей данной ОПОП и видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник вуза по данной образовательной программе.

Таблица 1 – Перечень результатов освоения образовательной программы

№	Формируемая компетенция	Код	Перечень планируемых результатов
1. Общекультурные компетенции			
1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1	**Знать:** - предмет и функции философии, структуру философского знания; основные философские понятия и категории, а также основные концепции классической и неклассической философии, направления развития современной философии; **Уметь:** - - применять философские знания в формировании для формирования мировоззренческой позиции и самореализации личности; **Владеть:** - базовыми принципами и приёмами философского познания окружающего мира, навыками ведения дискуссии на философские и научные темы; навыками логических рассуждений.
2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2	**Знать:** - основные исторические явления, события и конкретно-исторические ситуации, анализ которых необходим для понимания исторической обусловленности социально-значимых проблем и процессов современности; **Уметь:** - исследовать основные исторические явления и ситуации, необходимые для понимания исторической обусловленности социально-значимых проблем и процессов современности, выявлять историческую обусловленность формирования и эволюции современных общественных институтов и процессов; **Владеть:** - навыками применения полученных знаний для анализа (в т.ч. на основе

№	Формируемая компетенция	Код	Перечень планируемых результатов
			исторических прецедентов) актуальных социально-политических ситуаций, явлений и проблем
3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-3	**Знать:** - основы современной теории рыночной экономики на уровне функционирования е агрегированных потребителей, фирм, государства, а также на уровне функционирования экономических агентов в ходе их производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности **Уметь:** - использовать экономические знания для анализа деятельности предприятий различных отраслей, а также для анализа воздействия государственной экономической политики на поведение и результаты экономической деятельности агрегированных агентов **Владеть** - навыками расчета агрегированных показателей состояния национальной экономики, а также определения условий достижения экономического равновесия в экономической системе государства с учетом инфляции и безработицы, а также навыками использования экономических знаний для решения производственно-хозяйственных задач предприятия
4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-4	**Знать:** - основные правовые понятия, термины и определения, основные нормативные правовые акты РФ, формы юридической ответственности за совершаемые правонарушения; **Уметь:** - выстраивать отношения в обществе с использованием правовых норм, применять правовые знания в решении проблемных вопросов повседневной жизни и профессиональной деятельности; **Владеть:** - навыками защиты своих прав и законных интересов, правового регулирования взаимодействия с обществом и государством

№	Формируемая компетенция	Код	Перечень планируемых результатов
5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	**Знать:** - лингвистические характеристики устной и письменной форм официально-деловой и научной речи, а также логико-композиционные законы построения текста и лексический минимум общего и профессионального характера на русском и иностранном языках; **Уметь:** - применять устные и письменные лексические формы на русском и иностранном языках, как эффективные средства коммуникации **Владеть** - навыками коммуникационного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6	**Знать:** - основные исторически сложившиеся социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия между расами и народами **Уметь:** - толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия между сотрудниками профессионального коллектива **Владеть** - навыками работы в профессиональном коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между сотрудниками
7	способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	**Знать:** - основные приемы самоорганизации и современные технологии самообразования; **Уметь:** - использовать основные современные технологии самообразования с целью профессионального и роста и личного физического и интеллектуального развития; **Владеть:** - навыками самоорганизации в профессиональной деятельности, а также при осуществлении планов личного физического и интеллектуального развития
8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессио-	ОК-8	**Знать:** - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессио-

№	Формируемая компетенция	Код	Перечень планируемых результатов
	нальной деятельности		нальных заболеваний и вредных привычек; **Уметь:** - выполнять комплексы оздоровительной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; **Владеть:** - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9	**Знать:** - основы безопасности жизнедеятельности человека в окружающей среде и на производстве, а также методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций **Уметь:** - идентифицировать травмирующие, вредные и поражающие факторы на производстве и в чрезвычайных ситуациях **Владеть:** - методами и приемами защиты на производстве и в условиях чрезвычайных ситуаций
2. Общепрофессиональные компетенции:			
10	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1	**Знать:** - основные прикладные пакеты программ общего и специального назначения, виды и цели применения информационных систем, а также требования информационной безопасности **Уметь:** - решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием компьютерных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; **Владеть** - навыками работы с компьютером как средством управления информацией при решении стандартных задач профессиональной деятельности учетом основных

№	Формируемая компетенция	Код	Перечень планируемых результатов
			требований информационной безопасности
11	способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	ОПК-2	**Знать:** - основные инструментальные средства обработки инженерно-технических и технико-экономических данных **Уметь:** - выполнять необходимые расчеты при обработке инженерно-технических и технико-экономических данных, а также анализировать полученные результаты обосновывать полученные выводы **Владеть:** - навыками выбора инструментальных средств для планирования и проведения работ по проекту
12	способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами	ОПК-3	**Знать:** - основные современные информационно-коммуникационные технологии **Уметь:** - использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами **Владеть:** - навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности
13	способность обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	ОПК-4	**Знать:** - основные приемы выбора технических средств и технологий при разработке проектов **Уметь:** - оценивать экологические последствия выбора технических средств и технологий при разработке проектов **Владеть:** - навыками обоснования принятие технического решения при разработке проекта
14	способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	ОПК-5	**Знать:** - правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда **Уметь:** - использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда **Владеть:** - навыками применения правил техники безопасности, производственной сани-

№	Формируемая компетенция	Код	Перечень планируемых результатов
			тарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда
15	способность к работе в коллективе, организации работы малых коллективов (команды) исполнителей	ОПК-6	**Знать:** - основные приемы организации работ по выполнению проекта; **Уметь:** - организовать деятельность проектной команды для выполнения работ и работать в команде; **Владеть:** - навыками самоорганизации с учетом коллективных задач и координации работ по проекту;
16	способность применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности	ОПК-7	**Знать:** - основы математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности; **Уметь:** - использовать методы математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности; **Владеть:** - навыками применения математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности;
17	способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	ОПК-8	**Знать:** - основные концепции и сведения по истории, философии, иностранному языку, экономической теории, русскому языку делового общения для организации инновационных процессов; **Уметь:** - использовать основные концепции и сведения по истории, философии, иностранному языку, экономической теории, русскому языку делового общения для организации инновационных процессов; **Владеть:** - навыками применения основных концепций и сведений по истории, философии, иностранному языку, экономической теории, русскому языку делового общения для организации ин-

№	Формируемая компетенция	Код	Перечень планируемых результатов
			новационных процессов;
3. Профессиональные компетенции			
3.1 Профессиональные компетенции по видам деятельности			
Производственно-технологическая деятельность:			
18	способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности	ПК-1	**Знать:** - основные нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности; **Уметь:** - использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности; **Владеть:** - навыками применения нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности;
19	способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	ПК-2	**Знать:** - основные инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту; **Уметь:** - использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту; **Владеть:** - навыками применения инструментальных средств (пакетов прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту;
20	способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом	ПК-3	**Знать:** - основные информационно-коммуникационные технологии; **Уметь:** - управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; **Владеть:** - навыками применения сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей предметной области, пакетов прикладных программ для анализа,

№	Формируемая компетенция	Код	Перечень планируемых результатов
			разработки и управления проектом;
Организационно-управленческая деятельность:			
21	способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления	ПК-4	**Знать:** - основные приемы проектного управления; **Уметь:** - анализировать проект (инновацию) как объект управления; **Владеть:** - навыками проектного анализа при разработке инноваций;
22	способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	ПК-5	**Знать:** - основные приемы оценки ресурсов, привлекаемых для реализации проектов; **Уметь:** - определять стоимостную оценку основных ресурсов; **Владеть:** - навыками расчета затрат по реализации проекта;
23	способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	ПК-6	**Знать:** - основные приемы проектного управления; **Уметь:** - организовать работу исполнителей при реализации проекта; **Владеть:** - навыками принятия управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда;
24	способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	ПК-7	**Знать:** - основные приемы обработки информации по использованию и формированию ресурсов; **Уметь:** - систематизировать информацию по использованию и формированию ресурсов; **Владеть:** - навыками обобщения информации по использованию и формированию ресурсов;
3.2 Профессионально-специализированные компетенции			
25	способность использовать методы менеджмента для анализа бизнес-процессов и изменений на предприятии, разработки стратегии фирмы, а также для эффек-	ПСК-1	**Знать:** - основные методы менеджмента для анализа бизнес-процессов и изменений на предприятии, разработки стратегии фирмы, а также для эффективного

№	Формируемая компетенция	Код	Перечень планируемых результатов
	тивного управления производством, интеллектуальной собственностью и персоналом организации		управления производством, интеллектуальной собственностью и персоналом организации; **Уметь:** - использовать методы менеджмента для анализа бизнес-процессов и изменений на предприятии, разработки стратегии фирмы, а также для эффективного управления производством, интеллектуальной собственностью и персоналом организации; **Владеть:** - навыками применения методов менеджмента для анализа бизнес-процессов и изменений на предприятии, разработки стратегии фирмы, а также для эффективного управления производством, интеллектуальной собственностью и персоналом организации;
26	способность использовать методы бухгалтерского учета и экономического анализа для определения рациональных параметров производства и эффективной деятельности предприятия	ПСК-2	**Знать:** - основные методы бухгалтерского учета и экономического анализа для определения рациональных параметров производства и эффективной деятельности предприятия; **Уметь:** - использовать методы менеджмента для анализа методы бухгалтерского учета и экономического анализа для определения рациональных параметров производства и эффективной деятельности предприятия; **Владеть:** - навыками применения методов бухгалтерского учета и экономического анализа для определения рациональных параметров производства и эффективной деятельности предприятия;
27	способность оценивать риски бизнес-проектов и предпринимательства в инновационной сфере, анализировать инфраструктуру и финансовое обеспечение инноваций	ПСК-3	**Знать:** - основные методы оценки рисков бизнес-проектов и предпринимательства в инновационной сфере; **Уметь:** - анализировать инфраструктуру и финансовое обеспечение инноваций; **Владеть:** - навыками оценки рисков бизнес-проектов и предпринимательства в инновационной сфере, и анализа инфра-

№	Формируемая компетенция	Код	Перечень планируемых результатов
			структуры и финансового обеспечения инноваций;
28	способность спланировать необходимый эксперимент, разрабатывать адекватные математические и компьютерные модели процессов и систем и исследовать их	ПСК-4	**Знать:** - методы планирования эксперимента; **Уметь:** - разрабатывать адекватные математические и компьютерные модели процессов и систем и исследовать их; **Владеть:** - навыками планирования эксперимента и разработки соответствующих математических и компьютерных моделей процессов и систем;
29	способность использовать информационное обеспечение и системы управления проектами (инновациями)	ПСК-5	**Знать:** - основные информационные системы управления проектами (инновациями); **Уметь:** - использовать информационное обеспечение и системы управления проектами (инновациями); **Владеть:** - навыками использования информационного обеспечения и систем управления проектами (инновациями);
30	способность разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и поиска нестандартных решений	ПСК-6	**Знать:** - методы теории решения инженерных задач и поиска нестандартных решений; **Уметь:** - разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач; **Владеть:** - навыками поиска нестандартных решений инженерных задач;
31	способность готовить научно-технические отчеты по итогам выполненной работы, оформлять результаты разработок в виде статей, докладов, презентаций	ПСК-7	**Знать:** - правила подготовки научно-технических отчетов; **Уметь:** - готовить научно-технические отчеты по итогам выполненной работы, оформлять результаты разработок в виде статей, докладов, презентаций; **Владеть:** - навыками оформления результатов разработок в виде статей, докладов, презентаций;

Разделение всех заявленных компетенций на дисциплинарные части было осуществлено на основе анализа их содержательной структуры и представлено с помощью таблицы

отношений компетенций и учебных дисциплин, практических разделов, участвующих в формировании каждой компетенции (матрицы компетенций) (табл. 2).

Как видно из таблицы, каждая из заявленных компетенций формируется различным числом учебных дисциплин и / или практических разделов ОПОП в зависимости от её важности и сложности формирования. Распределение учебных дисциплин по формируемым компетенциям основывается на результатах анализа компонентного состава всех компетенций

Формирование компетенции является процессом, а уровень ее сформированности является характеристикой, изменяющейся во времени. Освоение составляющих (компонент) отдельной компетенции происходит постепенно.

Этапы формирования каждой из заявленных компетенций представлены в табл. 3.

Описание паспорта компетенции

В соответствии с принятой в университете идеологией компетентностного подхода[1] планируемые компетенции формируются, как правило, на нескольких дисциплинах и практиках. При этом для каждой дисциплины и практики формулируются дисциплинарные части и компоненты компетенции: **знать** (понимать что-то, сознавать, обладать какими-либо сведениями); **уметь** (делать что-то, благодаря знаниям и навыкам); **владеть** способностью к чему-либо (означает хорошо знать, уметь пользоваться, обладать опытом). Компоненты дисциплинарных частей компетенций одновременно являются планируемыми **результатами обучения** по дисциплине или практике - знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности.

Дисциплинарные части и компоненты компетенций, составлены на основе анализа характеристики профессиональной деятельности выпускника и профессиональных отраслевых стандартов с учётом требований основных работодателей и имеющегося опыта подготовки выпускников университета.

Декомпозиция компетенций на дисциплинарные части осуществляется, как правило, на примере объекта деятельности, который разделен на составляющие (элементы), представляющие собой инструменты, с помощью которых **возможно демонстрировать компетенцию** в профессиональной деятельности. Компоненты дисциплинарных частей компетенций представляют собой фактически предметы изучения дисциплины (модели, методы и т.д.), служащие **индикаторами освоения компетенции** при проведении преподавателем любого вида контроля и аттестации обучающихся.

Формулировки дисциплинарных частей и компонент компетенций записываются в **дисциплинарные карты компетенций**. Дисциплинарные карты компетенций включают в себя кроме формулировок частей и компонентов, виды учебных работ и средства оценки по каждому результату обучения.

С целью наглядного представления всех частей и компонент компетенции на этапе проектирования образовательной программы дисциплинарные карты всех частей компетенции собирают в одну временную форму, так называемый, **паспорт компетенции**.

После контроля корректности декомпозиции каждой конкретной компетенции на составляющие части и компоненты паспорт компетенции снова разбивается на дисциплинарные части**,** которые оформляются в виде дисциплинарных карт компетенций в рабочих программах дисциплин. Паспорта компетенций хранятся до момента утверждения основной профессиональной образовательной программы.

---

[1] *Организация аудиторной работы студентов по учебной дисциплине:Методические рекомендации преподавателям, разрабатывающим новые образовательные программы на основе ФГОС ВПО/д.т.н., профессор Матушкин Н.Н., д.т.н., профессор Столбов В.Ю. – Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2013.*

Таблица 2- Матрица компетенций ОПОП 27.03.05 «Инноватика», профиль «Управление инновациями на предприятии»

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции по плану	Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции								Профессиональные компетенции							Профессионально-специализированные компетенции						
																				производственно-технологическая			организационно-управленческая										
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПСК-1	ПСК-2	ПСК-3	ПСК-4	ПСК-5	ПСК-6	ПСК-7
Б1.Б.01	История	ОК-2, ОК-6		+				+																								
Б1.Б.02	Философия	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-8	+					+	+										+													
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-5, ОПК-8					+												+													
Б1.Б.04	Экономика	ОК-3			+																											
Б1.Б.05	Русский язык делового общения	ОК-5					+																									
Б1.Б.06	Социология и политология	ОК-6, ОК-7						+	+																							
Б1.Б.07	Правоведение	ОК-4, ОПК-1				+						+																				
Б1.Б.08	Физическая культура и спорт	ОК-7, ОК-8							+	+																						
Б1.Б.09	Математика	ОПК-7																+														
Б1.Б.10	Физика	ОПК-7																+														
Б1.Б.11	Химия и материаловедение	ОПК-7																+														
Б1.Б.12	Теория и системы управления	ОПК-7, ПК-2																+			+											
Б1.Б.13	Информатика	ОПК-1, ОПК-3										+		+																		
Б1.Б.14	Системный анализ и принятие решений	ОПК-4, ПК-5													+									+								
Б1.Б.15	Механика и технологии	ОПК-4, ОПК-7													+			+														

Б1.Б.16	Электротехника и электроника	ОПК-4, ОПК-7													+			+																
Б1.Б.17	Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика	ОПК-2											+																					
Б1.Б.18	Алгоритмы решения нестандартных задач	ОПК-8, ПК-3																	+			+												
Б1.Б.19	Промышленные технологии и инновации	ОПК-4, ПК-7													+												+							
Б1.Б.20	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9, ОПК-5									+					+																		
Б1.Б.21	Метрология, стандартизация и сертификация	ПК-1, ОПК-4													+						+													
Б1.Б.22	Теоретическая инноватика	ОПК-7, ПК-4, ПСК-6																+					+										+	
Б1.Б.23	Маркетинг в инновационной сфере	ОПК-8																	+															
Б1.Б.24	Технология нововведений	ПК-6, ОПК-6															+								+									
Б1.В.01	Математические методы в инноватике	ПСК-4, ПК-2																			+									+				
Б1.В.02	Основы химического производства	ОПК-7, ПК-2																+			+													
Б1.В.03	Горное дело	ОПК-7, ПК-2																+			+													
Б1.В.04	Информационные технологии в инноватике	ОПК-3, ПК-3											+									+												
Б1.В.05	Рациональное природопользование	ОПК-4, ПК-7													+												+							
Б1.В.06	Статистика	ОПК-7, ПСК-4, ПК-7																+									+				+			
Б1.В.07	Управление инновационными проектами	ПК-4, ПСК-5																				+										+		
Б1.В.08	Управление инновационной	ПК-1, ПК-4																		+		+												

	деятельностью																																
Б1.В.09	Управление изменениями	ПСК-1, ПСК-3, ПК-6																							+		+		+				
Б1.В.10	Экономика и финансовое обеспечение инноваций	ПСК-3, ПК-7																								+			+				
Б1.В.11	Организационное поведение	ПК-6, ПСК-1																							+		+						
Б1.В.12	Технико-экономический анализ производства	ПСК-2, ПК-7																								+		+					
Б1.В.13	Экономика предприятия и отрасли	ПК-5, ПСК-2																						+				+					
Б1.В.14	Теория организации	ПК-6, ПСК-1																							+		+						
Б1.В.15	Стратегический менеджмент в инновационных организациях	ПСК-1, ПК-7																								+	+						
Б1.В.16	Организация и планирование производства	ПСК-2, ПК-7																								+		+					
Б1.ДВ.1.1	Основы предпринимательской деятельности	ПСК-3, ПК-5																						+					+				
Б1.ДВ.1.2	Деловой (профессиональный) иностранный язык	ОК-5, ОПК-8, ПК-3					+												+			+											
Б1.ДВ.2.1	Деловые коммуникации	ОК-5, ПК-3					+															+											
Б1.ДВ.2.2	Лидерство	ОПК-6, ПК-6															+								+								
Б1.ДВ.3.1	Психология управления	ОПК-6, ПСК-1, ПК-6															+								+		+						
Б1.ДВ.3.2	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОК-6, ПК-7						+																		+							
Б1.ДВ.4.1	Инновационная инфраструктура	ПСК-3, ПК-5																						+					+				

Б1.Д В.4. 2	Малый бизнес и инновацион-ное предпри-нимательство	ПСК-3, ОПК-6, ПК-2															+				+								+			
Б1.Д В.5. 1	Корпоративные информацион-ные системы	ОПК-2, ПК-3											+									+										
Б1.Д В.5. 2	Информацион-ные системы управления производством	ОПК-2, ПК-2											+								+											
Б1.Д В.6. 1	Теория опти-мизации	ПК-7, ПСК-4																								+				+		
Б1.Д В.6. 2	Процессный подход в управлении	ПСК-1, ПК-7																								+	+					
Б1.Д В.7. 1	Техника пре-зентаций	ПСК-7, ПК-3																				+										+
Б1.Д В.7. 2	Управление производитель-ностью труда	ПК-6																						+								
Б1.Д В.8. 1	Инновационно-инвестицион-ный анализ	ПК-4, ПСК-3																					+						+			
Б1.Д В.8. 2	Реинжиниринг инновационных систем	ПСК-1, ПСК-6, ПК-3																				+					+				+	
Б1.Д В.9. 1	Управление интеллектуаль-ной собствен-ностью	ПК-7																								+						
Б1.Д В.9. 2	Коммерциали-зация нововве-дений	ПСК-1, ПК-7																								+	+					
Б1.Д В.10 .1	Управление рисками	ПСК-3, ПК-5																											+			
Б1.Д В.10 .2	Функциональ-но-стоимостной анализ	ПК-5, ПК-7																						+		+						
Б1. ФТД .01	Основы бух-галтерского учета и налого-обложения	ПСК-2, ПК-5																						+				+				
Б1. ФТД .02	Физическая культура и спорт (электив-ные модули)	ОК-8								+																						

Б2.Б.01	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ОПК-1, ОПК-8, ПСК-7, ПК-1, ПК-4										+								+	+			+											+
Б2.Б.02	Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	ОПК-8, ПК-4, ПСК-7, ПК-3																		+			+	+											+
Б2.Б.03	Производственная практика (практика по полученнию профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ПК-1, ПК-7, ПСК-7																			+							+								+
Б2.Б.04	Преддипломная практика (практика для выполнения выпускной квалификационной работы)	ПК-4, ПСК-4, ПСК-7, ПК-2																				+		+								+				+
Б3.Б1	Междисциплинарный экзамен	ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПСК-2, ПСК-5													+			+			+		+			+			+			+			
Б3.Б2	Выпускная квалификационная работа бакалавра	ОК-1-9; ОПК-1-8; ПК-1-7; ПСК-1-7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблица 3 – Этапы формирования компетентностной модели выпускника
Направление подготовки: 27.03.05 «Инноватика», профиль «Управление инновациями на предприятии»

Форми-руемые компе-тенции	**Дисциплины или практики - зачетные единицы (семестры - вид итогового контроля)**														**Кол-во дисц. частей**
	этап 1	**этап 2**	**этап 3**	**этап 4**	**этап 5**	**этап 6**	**Этап 7**	**Этап 8**	**Этап 9**	**Этап 10**	**Этап 11**	**Этап 12**	**Этап 13**	**Этап 14**	
ОК-1	Б1.Б.02-5 з.е. (1-Экз)														1
ОК-2	Б1.Б.01-5 з.е. (2-Экз)														1
ОК-3	Б1.Б.04-5 з.е. (3-Экз)														1
ОК-4	Б1.Б.07-3 з.е. (5-Зач)														1
ОК-5	Б1.Б.03-6 з.е. (1,2-ДЗач)	Б1.Б.05-4 з.е. (2-Экз)	Б1.ДВ.01.2-4 з.е. (3-Экз)	Б1.ДВ.02.1-2 з.е. (3-Зач)											4
ОК-6	Б1.Б.02-5 з.е. (1-Экз)	Б1.Б.01-5 з.е. (2-Экз)	Б1.Б.06-5 з.е. (4-Экз)	Б1.ДВ.03.2-2 з.е. (7-Зач)											4
ОК-7	Б1.Б.02-5 з.е. (1-Экз)	Б1.Б.08-2 з.е. (1,3-ДЗач)	Б1.Б.06-5 з.е. (4-Экз)												3
ОК-8	Б1.Б.08-2 з.е. (1,3-ДЗач)	Б1.ДВ.11.1-0 з.е. (1,2,3,4,5,6-Зач)													2
ОК-9	Б1.Б.20-3 з.е. (7-Зач)														1
ОПК-1	Б1.Б.13-5 з.е. (1-Экз)	Б2.В.01-3 з.е. (2-ДЗач)	Б1.Б.07-3 з.е. (5-Зач)												3

ОПК-2	Б1.Б.17-3 з.е. (1-Зач)	Б1.ДВ.05.1-4 з.е. (7-ДЗач)	Б1.ДВ.05.2-4 з.е. (7-ДЗач)												3
ОПК-3	Б1.Б.13-5 з.е. (1-Экз)	Б1.В.04-3 з.е. (3-Зач)													2
ОПК-4	Б1.Б.21-3 з.е. (3-Зач)	Б1.Б.15-5 з.е. (4-КР;4-Экз)	Б1.Б.16-6 з.е. (4-Экз)	Б1.В.05-3 з.е. (4-Зач)	Б1.Б.14-4 з.е. (6-Экз)	Б1.Б.19-9 з.е.(6-КР;5,6-Экз)									6
ОПК-5	Б1.Б.20-3 з.е. (7-Зач)														1
ОПК-6	Б1.ДВ.02.2-2 з.е. (3-Зач)	Б1.Б.24-3 з.е. (5-Зач)	Б1.ДВ.04.2-3 з.е. (6-Зач)	Б1.ДВ.03.1-2 з.е. (7-Зач)											4
ОПК-7	Б1.Б.10-9 з.е. (1,2-Экз)	Б1.Б.11-3 з.е. (2-Зач)	Б1.Б.22-6 з.е. (1,2-Экз)	Б1.Б.09-14 з.е. (1,2,3-Экз)	Б1.В.02-3 з.е. (3-Экз)	Б1.В.06-5 з.е. (3-Экз)	Б1.Б.15-5 з.е. (4-КР;4-Экз)	Б1.Б.16-6 з.е. (4-Экз)	Б1.В.03-3 з.е. (4-Зач)	Б1.Б.12-6 з.е. (5-Экз)					10
ОПК-8	Б1.Б.02-5 з.е. (1-Экз)	Б1.Б.03-6 з.е. (1,2-ДЗач)	Б2.В.01-3 з.е. (2-ДЗач)	Б1.ДВ.01.2-4 з.е. (3-Экз)	Б2.В.02-3 з.е. (4-ДЗач)	Б1.Б.18-5 з.е. (5-Экз)	Б1.Б.23-4 з.е. (6-ДЗач)								7
ПК-1	Б2.В.01-3 з.е. (2-ДЗач)	Б1.Б.21-3 з.е. (3-Зач)	Б1.В.08-4 з.е. (6-ДЗач)	Б2.В.03-6 з.е. (6-ДЗач)											4
ПК-2	Б1.В.02-3 з.е. (3-Экз)	Б1.В.01-3 з.е. (4-Зач)	Б1.В.03-3 з.е. (4-Зач)	Б1.Б.12-6 з.е. (5-Экз)	Б1.ДВ.04.2-3 з.е. (6-Зач)	Б1.ДВ.05.2-4 з.е. (7-ДЗач)	Б2.В.04-6 з.е. (8-ДЗач)								7
ПК-3	Б1.В.04-3 з.е. (3-Зач)	Б1.ДВ.01.2-4 з.е. (3-Экз)	Б1.ДВ.02.1-2 з.е. (3-Зач)	Б1.ДВ.07.1-2 з.е. (4-Зач)	Б2.В.02-3 з.е. (4-ДЗач)	Б1.Б.18-5 з.е. (5-Экз)	Б1.ДВ.08.2-3 з.е. (5-Зач)	Б1.ДВ.05.1-4 з.е. (7-ДЗач)							8
ПК-4	Б1.Б.22-6 з.е. (1,2-Экз)	Б2.В.01-3 з.е. (2-ДЗач)	Б2.В.02-3 з.е. (4-ДЗач)	Б1.ДВ.08.1-3 з.е. (5-Зач)	Б1.В.08-4 з.е. (6-ДЗач)	Б1.В.07-5 з.е.(7-КП;7,8-Зач)	Б2.В.04-6 з.е. (8-ДЗач)								7
ПК-5	Б1.ДВ.01.1-4 з.е.	ФТД.Ф.1-2 з.е. (4-Зач)	Б1.В.13-4 з.е. (5-КР;5-	Б1.Б.14-4 з.е. (6-Экз)	Б1.ДВ.04.1-3 з.е. (6-Зач)	Б1.ДВ.10.1-4 з.е. (7-Зач)	Б1.ДВ.10.2-4 з.е. (7-Зач)								7

	(3-Экз)		ДЗач)												
ПК-6	Б1.ДВ.02.2-2 з.е. (3-Зач)	Б1.ДВ.07.2-2 з.е. (4-Зач)	Б1.Б.24-3 з.е. (5-Зач)	Б1.В.14-4 з.е. (7-Экз)	Б1.ДВ.03.1-2 з.е. (7-Зач)	Б1.В.09-3 з.е. (8-Зач)	Б1.В.11-3 з.е. (8-Зач)								7
ПК-7	Б1.В.06-5 з.е. (3-Экз)	Б1.В.05-3 з.е. (4-Зач)	Б1.Б.19-9 з.е.(6-КР;5,6-Экз)	Б1.В.16-3 з.е. (6-Зач)	Б1.ДВ.06.1-3 з.е. (6-Зач)	Б1.ДВ.06.2-3 з.е. (6-Зач)	Б2.В.03-6 з.е. (6-ДЗач)	Б1.В.12-6 з.е. (7-КР;7-Экз)	Б1.ДВ.03.2-2 з.е. (7-Зач)	Б1.ДВ.09.1-4 з.е. (7-ДЗач)	Б1.ДВ.09.2-4 з.е. (7-ДЗач)	Б1.ДВ.10.2-4 з.е. (7-Зач)	Б1.В.10-3 з.е. (8-Зач)	Б1.В.15-4 з.е. (8-ДЗач)	14
ПСК-1	Б1.ДВ.08.2-3 з.е. (5-Зач)	Б1.ДВ.06.2-3 з.е. (6-Зач)	Б1.В.14-4 з.е. (7-Экз)	Б1.ДВ.03.1-2 з.е. (7-Зач)	Б1.ДВ.09.2-4 з.е. (7-ДЗач)	Б1.В.09-3 з.е. (8-Зач)	Б1.В.11-3 з.е. (8-Зач)	Б1.В.15-4 з.е. (8-ДЗач)							8
ПСК-2	ФТД.Ф.1-2 з.е. (4-Зач)	Б1.В.13-4 з.е. (5-КР;5-ДЗач)	Б1.В.16-3 з.е. (6-Зач)	Б1.В.12-6 з.е. (7-КР;7-Экз)											4
ПСК-3	Б1.ДВ.01.1-4 з.е. (3-Экз)	Б1.ДВ.08.1-3 з.е. (5-Зач)	Б1.ДВ.04.1-3 з.е. (6-Зач)	Б1.ДВ.04.2-3 з.е. (6-Зач)	Б1.ДВ.10.1-4 з.е. (7-Зач)	Б1.В.09-3 з.е. (8-Зач)	Б1.В.10-3 з.е. (8-Зач)								7
ПСК-4	Б1.В.06-5 з.е. (3-Экз)	Б1.В.01-3 з.е. (4-Зач)	Б1.ДВ.06.1-3 з.е. (6-Зач)	Б2.В.04-6 з.е. (8-ДЗач)											4
ПСК-5	Б1.В.07-5 з.е.(7-КП;7,8-Зач)														1
ПСК-6	Б1.Б.22-6 з.е. (1,2-Экз)	Б1.ДВ.08.2-3 з.е. (5-Зач)													2
ПСК-7	Б2.В.01-3 з.е. (2-ДЗач)	Б1.ДВ.07.1-2 з.е. (4-Зач)	Б2.В.02-3 з.е. (4-ДЗач)	Б2.В.03-6 з.е. (6-ДЗач)	Б2.В.04-6 з.е. (8-ДЗач)										5

13. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 75%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет – 83%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет - 83% .

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет – 17%.

14. СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом ОПОП, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

15. СВЕДЕНИЯ ОБ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОМ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети образовательной организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам и практикам, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека http://lib.pstu.ru/, http://library.bf.pstu.ru/library) и электронная информационно-образовательная среда БФ ПНИУ обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Обновляемые коллекции

1. ACS Publications [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. журн. по хим. наукам на англ. яз.] / American Chemical Society (ACS). – Washington, 2018. – Режим доступа: http://www.pubs.acs.org, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
2. EBSCO Databases [Электронный ресурс] : [полнотекстовые базы данных журн. и кн. по гуманит., обществ., естеств. и техн. наукам на ин. яз.] / EBSCO Publishing. – Ipswich, 2018. – Режим доступа: http://search.ebscohost.com, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
3. ProQuest Dissertations & Theses Global [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : дис. и дипломные работы на ин. яз. по всем отраслям знания] / ProQuest LLC. – Ann Arbor, 2018. – Режим доступа: http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
4. Questel Orbit [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : патенты и данные **95 пат. ведомств** всех регионов мира на ин. яз.] / Questel. – Paris, 2018. – Режим доступа: http://www.orbit.com, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
5. SAGE Journals [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. мультидисциплинар. журн. на англ. яз.] / SAGE Publications. – Los Angeles, 2018. – Режим доступа: http://online.sagepub.com, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
6. Science [Электронный ресурс] : [электрон. версия еженед. междисциплинар. науч. журн. на англ. яз.] / The American Association for the Advancement of Science (AAAS). – Washington, 2018. – Режим доступа: http://www.sciencemag.org/magazine, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
7. Taylor & Francis Online [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. мультидисциплинар. журн. на англ. яз.] / Informa UK Ltd. – London, 2018. – Режим доступа: http://www.tandfonline.com, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

8. Российский индекс научного цитирования [Электронный ресурс] : [мультидисциплинар. реф.-библиограф. и наукометр. база данных на рус. яз.] / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 2000-2018. – Режим доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp, свободный. – Загл. с экрана.
9. Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор [Электронный ресурс] : [платформа и полнотекстовая база данных : электрон. версии кн., журн. по гуманит., обществ., естеств. и техн. наукам] / Ай Пи Эр Медиа, Ай Пи Ар Букс. – [Саратов, 2018]. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
10. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии кн., журн. по гуманит., обществ., естеств. и техн. наукам] / Электрон.-библ. система «Изд-ва «Лань». – Санкт-Петербург, 2010-2018. – Режим доступа: http://e.lanbook.com, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
11. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии дис. и автореф. дис. по всем отраслям знания] / Электрон. б-ка дис. – Москва, 2003-2018. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru, компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
12. Национальна Электронная Библиотека [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии кн. по всем отраслям знания] / М-во культуры Рос. Федерации. – [Москва, 2018]. – Режим доступа: http://нэб.рф, компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

Для вуза доступно свыше 1,8 млн. книг по всем отраслям знания (с мая 2017 г.).

Архивные коллекции

(за определенные годы без обновления)

1. Annual Reviews [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. журн. по обществ., естеств. и техн. наукам на англ. яз. : архив за 1932-2008 гг.] / Annual Reviews. – Palo Alto, 2018. – Режим доступа: http://www.annualreviews.org, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
2. Cambridge Journals [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. мультидисциплинар. журн. на англ. яз. : архив за 1770-2012 гг.] / Cambridge University Press. – Cambridge, 2018. – Режим доступа: http://journals.cambridge.org, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
3. IOPscience [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. журн. по физ. наукам на англ. яз.] / Institute of Physics, IOP Publishing Limited. – Bristol, 2018. – Режим доступа: http://iopscience.iop.org/journals, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
4. JSTOR: Arts & Sciences VII Collection [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. журн. по гуманит., обществ. и естеств. наукам на англ. яз.] / ITHAKA. – New York, 2000-2018. – Режим доступа: http://www.jstor.org, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
5. Nature [Электронный ресурс] : [электрон. версия междунар. еженед. междисциплинар. науч. журн. на англ. яз.] / Macmillan Publishers Limited. – London, 2018. – Режим дос-

тупа: http://www.nature.com/nature/index.html, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

6. Oxford University Press. Journals [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. мультидисциплинар. журн. на англ. яз.] / Oxford University Press. – Oxford, 2018. – Режим доступа: http://www.oxfordjournals.org, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

7. ScienceDirect [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. науч. журн. и кн. по обществ., естеств. и техн. наукам на англ. яз.] / Elsevier B. V. – Amsterdam, 2018. – Режим доступа: http://www.sciencedirect.com, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

8. Scopus [Электронный ресурс] : [мультидисциплинар. реф.-библиограф. и наукометр. база данных на англ. яз.] / Elsevier B. V. – Amsterdam, 2018. – Режим доступа: http://www.scopus.com, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

9. Springer [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. журн., кн. по гуманит., обществ., естеств. и техн. наукам, протоколы исследований на англ. и нем. яз.] / Springer International Publishing AG, Part of Springer Science+Business Media. – Cham, 2018. – Режим доступа: http://link.springer.com, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

10. Web of Science [Электронный ресурс] : [мультидисциплинар. реф.-библиограф. и наукометр. база данных на англ. яз.] / Thomson Reuters. – New York, 2018. – Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

11. Wiley Online Library [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. мультидисциплинар. журн. на англ. яз.] / John Wiley & Sons, Inc. – Hoboken, 1999-2018. – Режим доступа: http://www.onlinelibrary.wiley.com, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

12. zbMATH [Электронный ресурс] : [реф.-библиограф. и аналит. база данных по математике на англ. яз.] / FIZ Karlsruhe GmbH. – Berlin, 2018. – Режим доступа: https://zbmath.org, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : мультидисциплинар. электрон. версии журн. на ин. яз.] / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 2000-2018. – Режим доступа: http://elibrary.ru, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

Информационные справочные системы

(электронные ресурсы локального доступа)

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : док., коммент., кн., ст., обзоры и др.]. – Версия 4016.00.12, сетевая, 50 станций. – Москва, 1992–2018. – Режим доступа: лок. вычислит.сеть Берез.фил-ла Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

2. Информационно-справочная система «Техэксперт»: Интранет [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных правовой информ.: законодат. и норматив. док., ком-

мент., журн. и др.] / Кодекс. (сетевая вресия) – Режим доступа http://195.19.160.27/docs/, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Положение о бакалавриате и специалитете (принято на заседании Учебно-методического совета 24.11.2015 г., протокол № 7, утверждено ректором ПНИПУ Ташкиновым А.А. 30.12.2015 г.)
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов (принято на заседании Ученого совета 28.11.2013 г., протокол № 3, утверждено ректором ПНИПУ Ташкиновым А.А. 20.12.2013 г.)
- Положение о порядке проведения практики студентов Пермского национального исследовательского политехнического университета (утверждено проректором по учебной работе Лобовым Н.В. 02.04.2015 г.)
- Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в учебные планы при реализации основных профессиональных образовательных программ по ФГОС ВО (принято на заседании Ученого совета 28.11.2013 г., протокол № 3, утверждено ректором ПНИПУ Ташкиновым А.А. 20.12.2013 г.)
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ (принято Ученым Советом ПНИПУ 20.03.2014 г., протокол № 7, утверждено ректором ПНИПУ Ташкиновым А.А. 29.04.2014)
- Положение о выборе студентами учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ высшего профессионального образования ПНИПУ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты (принято на заседании учебно-методического совета ПНИПУ 24.10.2012 г., протокол № 2, утверждено ректором ПНИПУ Ташкиновым А.А. 25.10.2012 г.)
- Положением о переводе студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное (принято Ученым Советом ПНИПУ 20.03.2014 г., протокол № 7, утверждено ректором ПНИПУ Ташкиновым А.А. 26.03.2014)
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов Пермского национального исследовательского политехнического университета (утверждено ректором ПНИПУ Ташкиновым А.А. 31.10.2013 г.)
- Положение о порядке ускоренного обучения студентам по индивидуальным учебным планам образовательных программ высшего образования в ПНИПУ (принято Ученым Советом ПНИПУ 28.05.2015, протокол №9, утверждено и.о. ректора ПНИПУ Шевелевым Н.А. 28.05.2015г.)
- Положение об академической мобильности студентов на территории Российской Федерации (принято Ученым Советом ПНИПУ 04.12.2014 протокол № 3, утверждено Ректором ПНИПУ Ташкиновым А.А. 05.12.2014)
- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ (принято Ученым Советом ПНИПУ 26.03.2015 г., протокол № 7, утверждено ректором ПНИПУ Ташкиновым А.А. 06.04.2015 г.)
- Приказ ректора ПНИПУ об организации государственной итоговой аттестации №99-О от 16.12.2015г.
- Положение об организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» для инвалидов и лиц с различными ограничениями по здоровью(утверждено ректором ПНИПУ Ташкиновым А.А. 20.02.2015 г.)
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися(принято Ученым

Советом ПНИПУ 25.12.2014г., протокол №4 утверждено ректором ПНИПУ Ташкиновым А.А. 29.12.2014г.)

- Положение о режиме занятий обучающихся (принято Ученым Советом ПНИПУ 18.06.2015 г., протокол № 10, утверждено и.о. ректором ПНИПУ ШевелевымН.А. 22.06.2015г.)
- Положение о порядке и основаниях предоставления академических и иных отпусков обучающимся (принято на заседании Учебно-методического совета ПНИПУ 22.04.2015 г., протокол № 3, утверждено и.о. ректором ПНИПУ Шевелевым Н.А. 30.04.2015 г.)
- Положение об организации занятий по физической культуре для студентов ПНИПУ(принято на заседании Учебно-методического совета ПНИПУ 21.10.2015 г., протокол № 6, утверждено ректором ПНИПУ Ташкиновым А.А. 06.11.2015 г.)
- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем(принято на заседании Учебно-методического совета ПНИПУ 24.11.2015 г., протокол № 7, утверждено ректором ПНИПУ Ташкиновым А.А. 30.11.2015 г.)
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях(принято на заседании Учебно-методического совета ПНИПУ 27.01.2016 г., протокол № 1, утверждено ректором ПНИПУ Ташкиновым А.А. 10.02.2016 г.)
- Положение о Березниковском филиале ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет», утвержденное ректором ПНИПУ Ташкиновым А.А. 28.04.2016г.
- Положение об условиях получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в БФ ПНИПУ, утвержденное директором БФ ПНИПУ от 04.10.2017г.

Информация об актуализации АОП ВО